



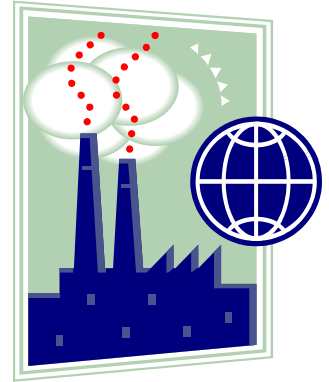
Pedagoginen johtaminen

Pro gradu –tutkielma

Marko Rutanen

Kipinöitä...

- organisaatio muutos: pienestä ja matalasta, suureen ja hierarkkiseen
- globaali näkökulma: kilpailutekijänä osaaminen ja sen kehittäminen
- tiedon rooli osaamisen kehittämisessä
- opetussuunnitelmat muuttuneet: valta ja vastuu siirtynyt enemmän koulutuksen järjestäjille
- koulutuksen ensisijainen tavoite: opiskelija työllistyy





Epämääräinen käsite



- Pedagogiikan johtamista
 - pedagogisten toimintojen johtamista
 - koulun organisaation ja prosessien johtamista
- Pedagogisesti johtamista
 - Päämäärät ja arvot pedagogisia
 - johtamisen väline, eli tapa jolla johtamista toteutetaan

Suppea näkemys:

”koulun johtaja edistää
opetustavoitteiden saavuttamista eli
opetussuunnitelman toteutumista”
Hämäläinen (1986)

Syvällisempi näkemys:

Johtaminen tukeutuu pedagogiikkaan ja oppimisenäkemykseen, sekä niiden osalueisiin, kuten ihmiskäsitys, näkemys tiedosta, pätevyys, arvot, motivaatio ja laatu. Their (1994)



Ammattiosaamisen kehittämissyhdistys AMKE ry

Yhdistyksen jäsenkenttä koostuu isoista, pienistä ja erilaisista koulutuksen järjestäjistä, joita ovat esimerkiksi koulutuskuntayhtymät, kunnat, osakeyhtiöt tai säätiöt. Yhdistyksellä on 75 jäsentä, joissa opiskelee yli 90 % ammatillisen koulutuksen opiskelijoista.

KJY ry Toiminnan painopistealueita:

- pedagogisen johtamisen käsitteen määrittelemine ja sen asema koulutusorganisaation johtamisen erityisenä asiantuntijatehtävänä
- koulutuksen järjestäjien palvelukyvyyn vahvistaminen pedagogisen johtamisen keinoin
- pedagogiikan mahdollisuudet työelämässä tarvittavien toimintatapojen tukemisessa
- pedagogisen osaamisen ja uuden opettajuuden/opettajan roolin haasteet pedagogiselle johtamiselle
- pedagoginen johtaminen opettajan työn tukena

Koulutuksen järjestäjien yhdistys KJY ry -> 1.1.2011 AMKE ry

Johtaminen vs. oppimiskäsitys

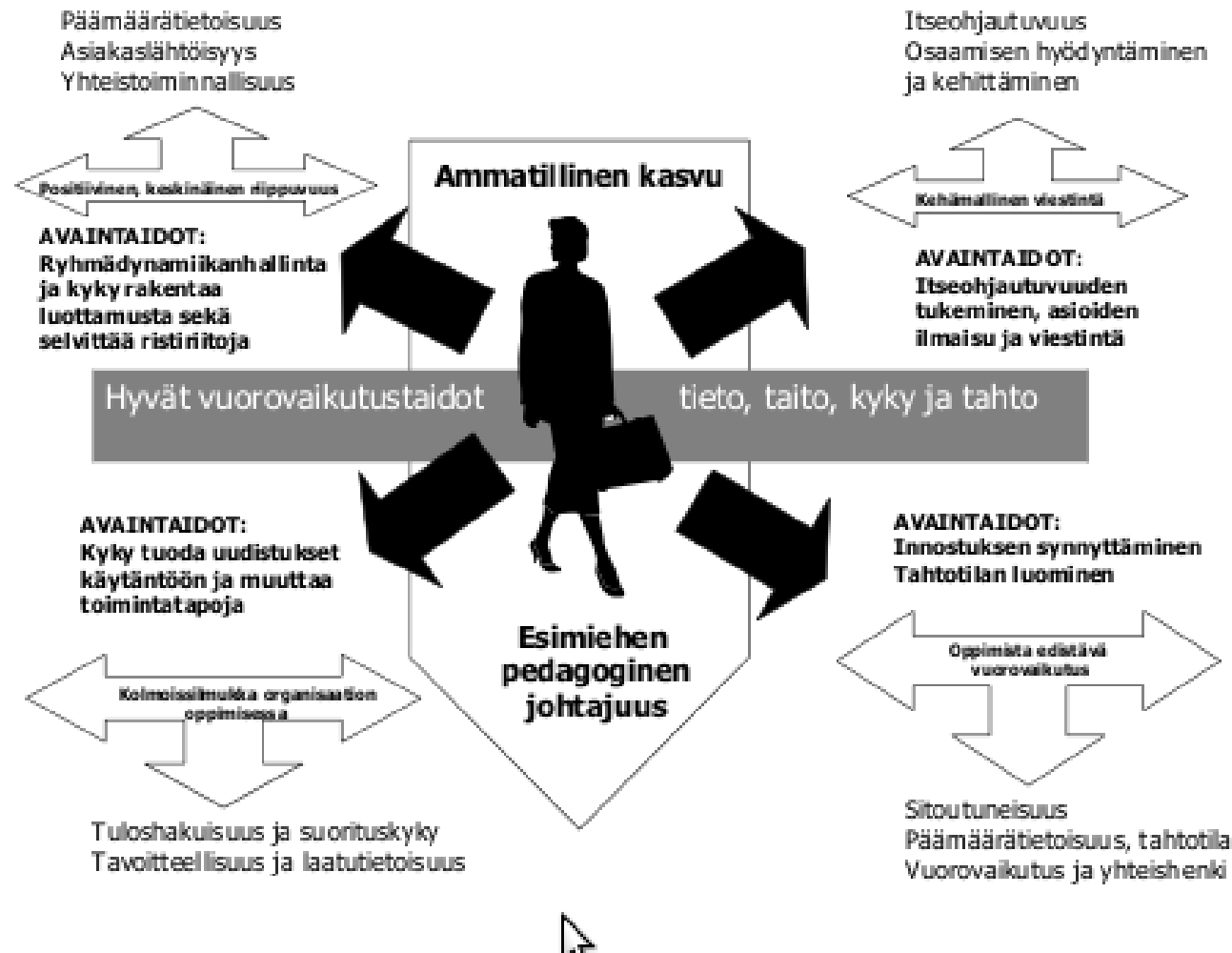
- **Salmimies (2001)**
pedagoginen johtaminen

- yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja
- kokonaisvastuuta laadusta
- Ihmistenjohtamista
- kannustavan palautteen antaminen
- työntekijöiden arvostaminen
- muutosten johtaminen

- **Kauppinen (2007)**
Sosiokonstruktivistinen oppimiskäsitys

- korostetaan vuorovaikutusta ja sosiaalisia suhteita
- sisäinen motivaatio ja itseohjautuvuus
- sisäinen ja ulkoinen reflektio
- identiteetin kehitys ja arvopäämäärien hahmottaminen
- oppiminen toteutuu tietyssä sosiokulttuurisissa konteksteissa esim. työpaikalla

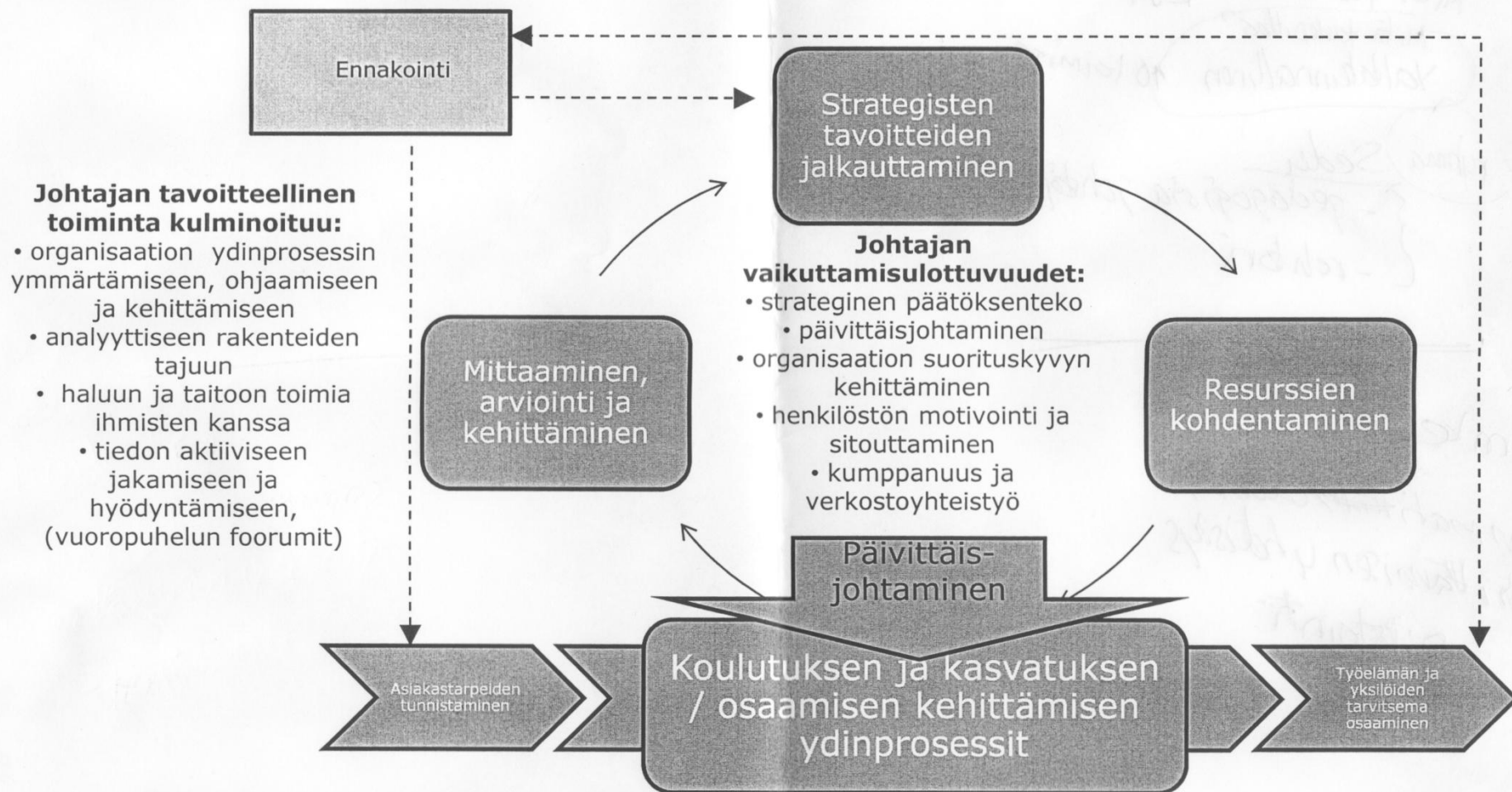
Taipale (2004) esimiehen vaatimukset prosessiorganisaatiossa



Pedagogisen johtamisen viitekehys

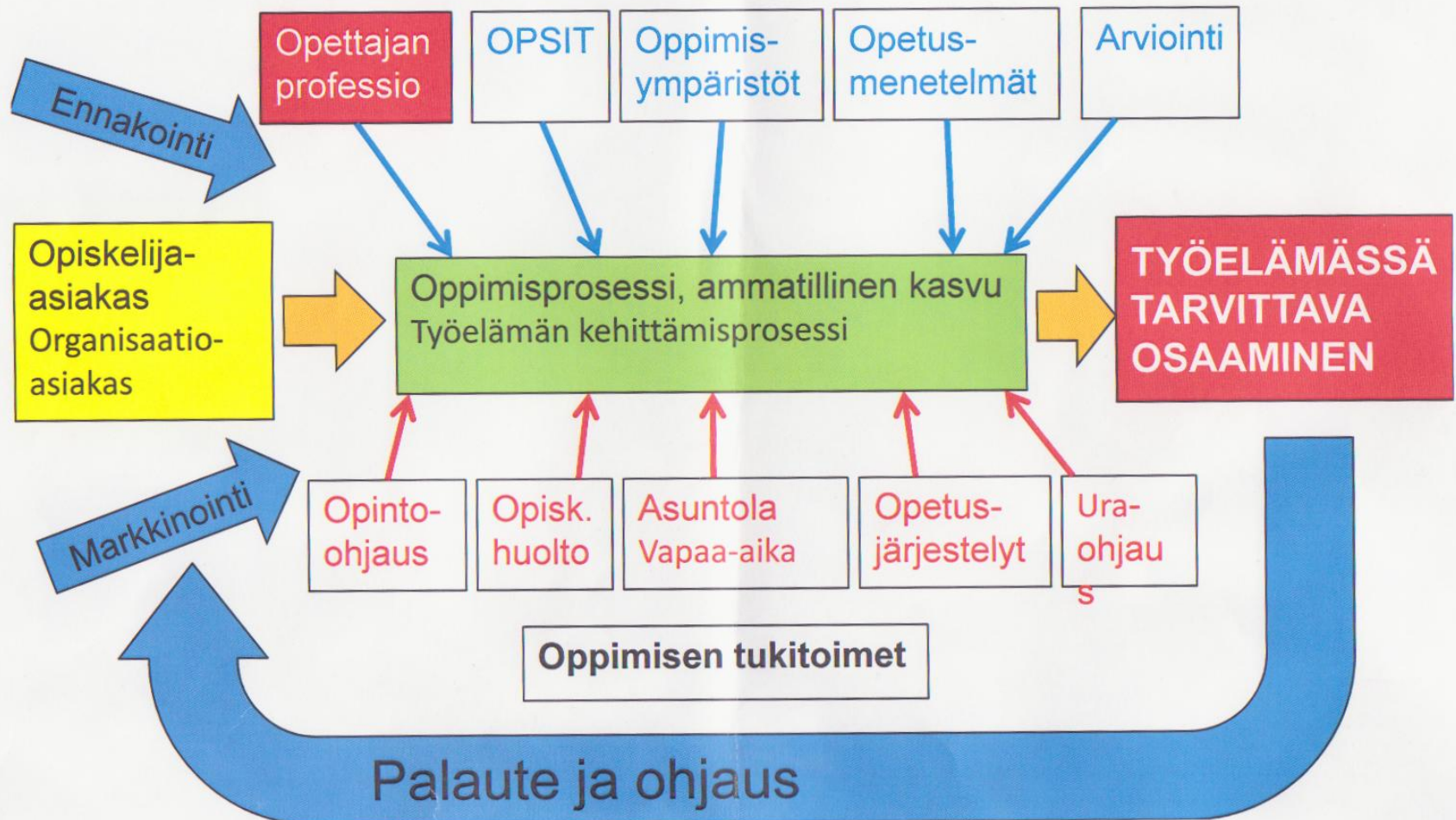
"Koulutuksen ja kasvatuksen / osaamisen kehittämisen ydinprosessin ja arjen johtamista"

KJY



Pedagoginen johtaminen

Pedagogiset ja didaktiset periaatteet



Tutkimus / kehittämistehtävä?

- Työelämän palautejärjestelmän kehittäminen opetuksen suunnittelun tueksi osana pedagogisen johtamisen tukijärjestelmä II-asteen (sähköalan) ammatillisessa koulutuksessa
- Näkökulma: työpaikka, oppilaitos, oppilas, opettaja

Lähteet

- Helsilä, M. & Salojärvi, S. (toim.) 2009. Strategisen henkilöstöjohtamisen käytännöt. Hämeenlinna: Kariston Kirjapaino Oy.
- Helakorpi, S. 2001. Innovatiivinen tiimi ja verkostokoulu. Tampere: Tammer-Paino Oy.
- Helakorpi, S. 2001. Koulun johtamishaaste. Tampere: Tammer-Paino
- Helakorpi, S. 3.12.2007. Oppilaitoksen johtaminen ja pedagoginen johtajuus. Saatavilla WWW-muodossa
- Hirsjärvi, S. & Huttunen, J. 1995. Johdatus kasvatustieteeseen. Juva: WSOY.
- Hirsjärvi, S. Huttunen, J. Kari, J. Kuusinen, J. & Vaherva, T. 1983. Kasvatustieteen käsitteistö. Keuruu: Kustannusosakeyhtiö Otava.
- Hämäläinen, K. 1986. Koulun johtaja ja koulun kehittäminen. Suomen kaupunkiliitto. Suomen kunnallisliitto. Kouluhallitus. Jyväskylä: Gummerus Oy.
- Ikäheimo, S. Lounasmeri S. Walden, R. 2005. Yrityksen Laskentatoimi. Juva: Ws Bookwell Oy
- Juuti, P. & Luoma, M. 2009. Strateginen johtaminen. Keuruu: Otavan Kirjapaino Oy
- Jäppinen, A. 2007. Kiinni ammattiin – Ote opintoihin Keskeyttämisen vähentäminen ammatillisessa peruskoulutuksessa. Opetusministeriön julkaisuja 2007:27.
- Kamensky, M. 2008. Strateginen johtaminen. Helsinki: Talentum
- Kauppila, R. 2007. Ihmisen tapa oppia: johdatus sosiokonstruktiviseen oppimiskäsitykseen. Juva: WS Bookwell Oy
- Manninen, J. 2005. Pedagogisen johtamisen yhteys työyhteisön ilmapiiriin sekä opettajien työmotivaatioon ja työhön sitoutumiseen. Pro gradu –tutkimus. Tampereen yliopisto
- Salmimies P. 2001, Nykyaikaisen johtajuuden psykologia. Teoksessa Castrén, P. Salmimies, P. Lonka, K. Kilpi, E. Pantzar, M. & Tainio, R. Viisas valta - johtamisen paradoksit. Ekonomia-sarja. Helsinki: WSOY, 67-96.
- Salojärvi, S. 2005. Essays on the role and nature of knowledge management in Finnish SMEs. Väitöskirja. Serie A:145. Hanken
- Sarala, U. & Sarala, A. 2003. Oppiva organisaatio. Tampere: Tammer-Paino Oy.
- Taipale, M. 2004. Työnjohtajasta tiimivalmentajaksi. Tapaustutkimus esimiehistä tiimien ohjaajina ja pedagogisina johtajina prosessiorganisaatiossa. Väitöskirja. Tampereen yliopisto.
- Their, S. 1994. Pedagoginen johtaminen. Tampere: Tammer-Paino Oy.