

1. Liittyy ed. kerran teht. 5:een. Kurssin kotisivulla on aineisto `earnings`, jossa ei enää ole puuttuvia tietoja ja jossa ansiot ovat kaikki positiivisia. Se sisältää muuttujat `earn`, `height` (cm), `sex` ja `age`. Sovita sellaisia regressiomalleja, joiden tavoitteena on ennustaa ansioita joillakin sukupuolen, pituuden ja iän kombinaatioilla. Kokeile erilaisia järkeviä muunnoksia (esim. boxcox-muunnoksia) ja interaktioita. Valitse ja perustele suosikkimallesi.
2. Tee ed. tehtävässä valitsemallesi mallillesi tarpeelliset diagnostiset tarkastelut (luvut 4.1–4.5)
3. Esimerkki 3.1. Tutki interaktioiden merkitsevyyksiä mallissa C.
4. Aineisto `kidiq`. Lue aineisto ed. kerran teht. 4:n tapaan, mutta korvaa loppuosa `earnings/heights.dta` tekstillä `child.iq/kidiq.dta`. Muuttujat ovat
  - `kid_score` = 3–4 vuotiaan lapsen testipistemäärä kognitiivisessa testissä,
  - `mom_hs` = 0-1 dikotominen, joka kertoo, onko äiti suorittanut high school -tutkinnon,
  - `mom_iq` = äidin älykkyyssosamäärä,
  - `mom_work` = tietoa äidin työssä käynnistä:
    - 1 = äiti ei ollut työssä lapsen 3 ensimmäisen elinvuoden aikana,
    - 2 = äiti oli työelämässä lapsen 2. ja 3. elinvuoden aikana,
    - 3 = äiti työskenteli osa-aikaisesti lapsen 1. elinvuoden aikana,
    - 4 = äiti työskenteli täyspäiväisesti lapsen 1. elinvuoden aikana.

Tehtävän 1 tapaan rakenna malli, jolla ennustat lapsen testipistemäärää muilla muuttujilla.

5. Tee ed. tehtävässä valitsemallesi mallillesi tarpeelliset diagnostiset tarkastelut (luvut 4.1–4.5).