

List of Publications

(update, 29.09.2011)

LYYTINEN, Heikki Juhani

A / A1 Refereed journal articles

Submitted

Anthoni, H., Sucheston, L.E., Lewis, B.A., Fan, X., Zucchelli, M., Tapia-Páez, I., Taipale, M., Stein, C.M., Hokkanen, M-E., Castrén, E., Pennington, B.F., Boada, R., Smith, S.D., Olson, R.K., Tomblin, J.B., Schulte-Körne, G., Nöthen, M., Müller-Myhsok, B., Hoffman, P., Gilger, J.W., Hynd, G.W., Nopola-Hemmi, J., Lyytinen, H., Schoumans, J., Nordenskjöld, M., Simpson, E., Mäkelä, S., Gustafsson, J-Å., Warner, M., Peyrard-Janvid, M., Iyengar, S. & Kere, J. (submitted). Aromatase (CYP19A1) gene influences brain development and may contribute to speech and language disorders. *Human Molecular Genetics*.

Aro, M., Tolvanen, A., Poikkeus, A-M. & Lyytinen, H. (submitted). The Development of Reading and Spelling Skills and the Predictors of Reading Accuracy and Fluency.

Black, J. M., Tanaka, H., Stanley, L., Nagamine, M., Zakerani, N., Thurston, A., Kesler, S., Hulme, C., Lyytinen, H., Glover, G. H., Serrone, C., Raman, M. M., Reiss, A. L. & Hoefft, F. (submitted). Maternal history of reading difficulty is associated with reduced language-related gray matter in beginning readers. *NeuroImage* xxx (2011) xxx– xxx, Center for Interdisciplinary Brain Sciences Research (CIBSR), Department of Psychiatry and Behavioral, Sciences, Stanford University School of Medicine, 401 Quarry Rd., Stanford, CA 94305-5795, USA.

Cong, F., Huang, Y., Kalyakin, I., Li, H., Huttunen-Scott, T., Lyytinen H. & Ristaniemi, T. (submitted). Frequency Response based Wavelet Decomposition to Extract Children's Mismatch Negativity Elicited by Uninterrupted Sound. *Journal of Medical and Biological Engineering*.

Cong, F., Huy Phan, A., Zhao, Q., Huttunen-Scott, T., Ristaniemi, T., Lyytinen, H. & Cichocki, A. (submitted). Multi-domain Feature of Mismatch Negativity Extracted by Nonnegative Tensor Factorization to Discriminate Reading Disabled Children and Children with Attention Deficit.

Cong, F., Kalyakin, I., Guttorm, T., Li, H., Huang, Y., Ristaniemi, T., & Lyytinen, H. (submitted). Wavelet decomposition on mismatch negativity of children in uninterrupted sound paradigm.

Hautala, J., Aro, M., Eklund, K., Lerkkanen, M-K, Lyytinen, H. The role of letters and

syllables in typical and dysfluent reading in a transparent orthography. *Journal of Experimental Child Psychology*.

Hautala, J., Eklund, K., Aro, M., Lerkkanen, M.-K. & Lyytinen, H. (submitted). The case of phonological decoding in Finnish.

Hoefl, F., Black, J. M., Tanaka, H., Stanley, L., Nagamine, M., Zakerani, N., Thurston, A., Kesler, S., Hulme, C., Lyytinen, H., Glover, G. H., Serrone, C., Raman, M. M., Reiss, A. L. (submitted). Maternal History of Reading Difficulty is Associated with Reduced Language-Related Grey Matter in Beginning Readers.

Kilpeläinen, A., Huttunen, K., Finni, T., Vaara, J., Kyröläinen, H., & Lyytinen, H. (submitted). Detrimental effects of 60-hour sleep deprivation on vigilance and learning.

In press

Hautala, J., Hyönä, J., Aro, M. & Lyytinen, H. (in press). Sublexical effects on eye movements during repeated reading of words and pseudowords in Finnish. *Psychology of Language and Communication* 15, 2.

Ojanen, E., Kujala, J., Richardson, U. & Lyytinen, H. (in press). Technology enhanced literacy learning in Zambia. *Language and Education*.

Torppa, M., Eklund, K., van Bergen, E. & Lyytinen, H. (in press). Parental literacy predicts children's literacy: a longitudinal family-risk study. *Dyslexia*.

Published

2011

Cong, F., Kalyakin, I., Li, H., Huttunen-Scott, T., Huang, Y., Lyytinen, H., Ristaniemi, T. (in press) Answering Six Questions in Extracting Children's Mismatch Negativity through Combining Wavelet Decomposition and Independent Component Analysis, *Cognitive Neurodynamics*, 5(4), 343-359.

Cong, F., Ristaniemi, T. & Lyytinen, H. (2011). A potential real-time procedure to evaluate correlation of recordings among single trials (corast) for mismatch negativity (mmn) with fourier transformation. *Clinical Neurophysiology*, 122 (4), 725-730.

Georgiou, G. K., Hirvonen, R., Liao, C.-H., Manolitsis, G., Parrila, R. & Nurmi, J.-E. (2011) The role of achievement strategies on literacy acquisition across languages. *Contemporary Educational Psychology*. 36 (2), 130-141.

- Georgiou, G. K., Torppa, M., Manolitsis, G., Lyytinen, H., & Parrila, R. (2011). Longitudinal predictors of reading and spelling across languages varying in orthographic consistency. *Reading and Writing*, 24, 1-26.
- Guttorm, T.K., Alho-Näveri, L., Richardson, U., & Lyytinen, H. (2011). Brain activation measures in predicting reading skills and evaluating intervention effects in children at risk for dyslexia. In P. McCardle, B. Miller, J. R. Lee & O.J.L. Tzeng (Eds.), *Dyslexia Across Languages: Orthography and the Brain-Gene-Behavior Link*, Paul H. Brookes Publishing Co., 133-140.
- Hoefl, F., McCandliss, B. D., Black, J. M., Gantman, A., Zakerani, N., Hulme, C., Lyytinen, H., Whitfield-Gabrieli, S., Glover, G. H., Reiss, A. L., & Gabrieli, J. D. E. (2011) Neural systems predicting long-term outcome in dyslexia. *Proceedings of the National Academy of Sciences*. 108 (1).
- Ise, E., Blomert, L., Bertrand, D., Faísca, L., Puolakanaho, A., Saine, N., Surányi, Z., Vaessen, A., Csépe, V., Lyytinen, H., Reis, A., Ziegler, J., & Schulte-Körne, G. (2011). Support systems for poor readers: Empirical data from six EU member states. *Journal of Learning Disabilities* 44(3), 228–245.
- Khan, A., Hämäläinen, J., Leppänen, P. H.T. & Lyytinen, H. (2011) Auditory event-related potentials show altered hemispheric responses in dyslexia. *Neuroscience Letters*. 498 (2).
- Latvala, J.-M. & Lyytinen, H. (2011). LukiMat ja Ekapeli – ennaltaehkäisevää tukea suomalaisille lukiriskilapsille. *Psykologia* 46 (2-3), 147-152.
- Lyytinen, H. (2011) Lukivaikeuden varhainen tunnistus ja ennaltaehkäisy on mahdollista. *Psykologia* 46 (2-3), 156-157.
- Lyytinen, H., Ahonen, T., Leiwo, M. & Lyytinen, P. (2011). Suomalaisten lukivaikeuden pitkittäistutkimus syntymästä kouluikään. *Psykologia* 46 (2-3), 86-91.
- Matsson, H., Tammimies, K., Zucchelli, M., Anthoni, H., Onkamo, P., Nopola-Hemmi, J., Lyytinen, H., Leppänen, P.H.T., Neuhoff, N., Warnke, A., Schulte-Körne, G., Schumacher, J., Nöthen, M.M., Kere, J., & Peyrard-Janvid, M. (2011). SNP variations in the 7q33 region containing DGKI are associated with dyslexia in the Finnish and German populations. *Behavior Genetics*. 41(1), 134-40.
- Pennala, R., Richardson, R., Ylinen, S., Lyytinen, H. & Martin, M. (2011) Tietokoneavusteinen suomen kielen kvantiteetin harjoittelu: venäjänkielisen suomea opettelevan lapsen ja suomenkielisen luku- ja kirjoitushäiriöisen lapsen vertailu. *Puhe ja kieli*. 31 (1)..
- Saine, N. L., Lerkkanen, M.-K., Ahonen, T., Tolvanen, A., & Lyytinen, H. (2011). Computer-assisted remedial reading intervention for school beginners at-risk for reading disability. *Child Development* 82(3), 1013–1028.

Torppa, M., Georgiou, G., Salmi, P., Eklund, K. & Lyytinen, H. (in press). Examining the Double-Deficit Hypothesis in an Orthographically Consistent Language. *Scientific Studies of Reading*, 00(0), 1-29.

2010

- Aro T., Poikkeus A.-M., Ahonen T., Eklund K., Laakso, M.-L., Torppa, M., Aro, M., Räsänen P., Viholainen H., Lohvansuu K., Tolvanen A., Lyytinen H. (2010). Effects of Multi-domain Risk Accumulation on Cognitive, Academic, and Behavioural Outcomes. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*.
- Brem, S., Bach, S., Kucian, K., Guttorm, T. K., Martin, E., Lyytinen, H., Brandeis, D. & Richardson, U. (2010). Brain sensitivity to print emerges when children learn letter-speech sound correspondences. *Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS)*, 107(17), 7939-7944.
- Cong, F., Kalyakin, I., Huttunen-Scott, T., Li, H., Lyytinen, H., & Ristaniemi, T. (2010). Single-trial based independent component analysis on mismatch negativity in children. *International Journal of Neural Systems*, 20(4), 279-292
- Cong, F., Phan, A. H., Cichocki, A., Lyytinen, H., & Ristaniemi, T. (2010). Identical fits of nonnegative matrix/tensor factorization may correspond to different extracted event-related potentials. *WCCI 2010 IEEE World Congress on Computational Intelligence*, 2260- 2264.
- Cong, F., Phan, A. H., Lyytinen, H., Ristaniemi, T. & Cichocki, A. (2010). Classifying healthy children and children with attention deficit through features derived from sparse and nonnegative tensor factorization using event-related potential. *Lecture Notes in Computer Science*, 6365, 620-628.
- Cong, F., Sipola, T., Xu, X., Huttunen-Scott, T., Lyytinen, H., & Ristaniemi, T. (2010). Concatenated trial based Hilbert-Huang transformation on event-related potentials. *WCCI 2010 IEEE World Congress on Computational Intelligence* 1379- 1383.
- Guttorm, T., Leppänen, P., Hämäläinen, J., Eklund, K. & Lyytinen, H. (2010). Newborn event-related potentials predict poorer pre-reading skills in children with dyslexia. *Journal of Learning Disabilities*, 43(5), 391-401.
- Heinola, K., Latvala, J.-M., Heikkilä, R. & Lyytinen, H. (2010). Lukutaidon ennustaminen esikouluiässä – Lapsen tuen tarpeen tunnistaminen lukemaan oppimisessa ensimmäisellä ja toisella luokalla. *NMI-Bulletin*. 20 (4), 35-49.
- Huemer, S., Aro, M., Landerl, K., & Lyytinen, H. (2010). Repeated reading of syllables among Finnish-speaking children with poor reading skills. *Scientific Studies of Reading*, 14(4), 317-340.
- Ivannikov, A., Kärkkäinen, T., Ristaniemi, T. & Lyytinen, H. (2010). A robust approach to erp denoising. *Proceedings of International Conference of Information Science, Signal Processing and their Applications*, 492 - 495.

- Kilpeläinen, A., Huttunen, K., Lohi, J. & Lyytinen, H. (2010). Effect of Caffeine on Vigilance and Cognitive Performance During Extended Wakefulness. *International Journal of Aviation Psychology*, 20 (2), 144 - 159.
- Kujala, J., Richardson, U., & Lyytinen, H. (2010). Estimation and visualization of confusability of matrices from adaptive measurement data. *Journal of Mathematical Psychology*, 54, 196-207.
- Kujala, J., Richardson, U., & Lyytinen, H. (2010). A Bayesian-optimal principle for learner-friendly adaptation in learning games. *Journal of Mathematical Psychology*, 54(2), 247-255.
- Leppänen, P. H. T., Hämäläinen, J. A., Salminen, H., Eklund, K., Guttorm, T., Lohvansuu, K., Puolakanaho, A. & Lyytinen, H. (2010). Brain event-related potentials reveal atypical processing of sound frequency and the subsequent association with later literacy skills in children with familial dyslexia. Special issue: Research report. *Cortex*, 46, 1362-1376.
- Pennala, R., Eklund, K., Hämäläinen, J., Richardson, U., Martin, M., Leiwo, M., Leppänen, P.H.T., & Lyytinen, H. (2010). Perception of phonemic length and its relation to reading and spelling skills in children with family risk for dyslexia in the first three grades of school. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 53, 710–724.
- Saine, N. L., Lerkkanen, M.-K., Ahonen, T., Tolvanen, A., & Lyytinen, H. (2010). Predicting word-level reading fluency outcomes in three contrastive groups: Remedial and computer-assisted remedial reading intervention, and mainstream instruction. *Learning and Individual Differences*, 20, 402-414.
- Torppa, M., Lyytinen, P., Eklund, K., & Lyytinen, H. (2010). Language development, literacy skills and predictive connections to reading in Finnish children with and without familial risk for dyslexia. *Journal of Learning Difficulties*, 43(4), 308-321.
- Ziegler, J. C., Bertrand, D., Dénes, T., Csépe, V., Reis, A., Faisca, L., Lyytinen, H., Saine, N., Vaessen, A. & Blomert, L. (2010). Orthographic depth and its impact on universal predictors of reading: A cross-language investigation. *Psychological Science*, 21(4), 551–559.

2009

- Aro, T., Poikkeus, A.-M., Eklund, K., Tolvanen, A., Laakso, M.-L., Viholainen, H., Lyytinen, H., Nurmi, J.-E., & Ahonen, T. (2009). Effects of multi-domain risk accumulation on cognitive, academic, and behavioral outcomes. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 38(6), 883-898.
- Cong, F., Sipola, T., Huttunen-Scott, T., Xu, X., Ristaniemi, T., & Lyytinen, H. (2009). Hilbert Huang versus Morlet wavelet transformation on Mismatch Negativity of children in uninterrupted sound paradigm. *Nonlinear Biomedical Physics*, 3(1).

Hämäläinen, J., Leppänen, P.H.T., Eklund, K., Thomson, J., Goswami, U., Richardson, U., Guttorm, T., Witton, C., Poikkeus, A-M., & Lyytinen, H. (2009). Common variance in amplitude envelope perception tasks and their impact on phoneme duration perception and reading and spelling in Finnish children with reading disabilities. *Applied Psycholinguistics*, 30(3), 511-530.

Ivannikov, A., Kalyakin, I., Hämäläinen, J., Leppänen, P. H. T., Ristaniemi, T., Lyytinen, H., & Kärkkäinen, T. (2009). ERP Denoising in multichannel EEG data using contrasts between signal and noise subspaces. *Journal of Neuroscience Methods*, 180(2), 340-351.

Kalyakin, I., González, N., Ivannikov, A., & Lyytinen, H. (2009). Extraction of the mismatch negativity elicited by sound duration decrements: A comparison of three procedures. *Data & Knowledge Engineering*. 63(21), 1411-1426.

Lyytinen, H., Erskine, J., Kujala, J., Ojanen, E. & Richardson, U. (2009). In search of a science-based application: A learning tool for reading acquisition. *Scandinavian Journal of Psychology*, 50, 668–675.

Torppa, M., Tolvanen, A., Poikkeus, A.-M., Eklund, K., Lerkkanen, M.-K., Leskinen, E. & Lyytinen, H. (2009). Lukemaan oppimisen kehitykselliset alaryhmät. *NMI Bulletin*, 19 (3), 4-21.

2008

Hintikka, S., Landerl, K., Aro, M. & Lyytinen, H. (2008). Training Reading Fluency: Is it important to practice oral articulation and is generalization possible? *Annals of Dyslexia*, 58, 59-79.

Huttunen-Scott, T., Kaartinen, J., Tolvanen, A., & Lyytinen, H. (2008). Mismatch Negativity (MMN) elicited by duration deviations in children with reading disorder, Attention deficit or both. *International Journal of Psychophysiology*, 69, 69–77.

Hämäläinen, J. A., Leppänen, P. H. T., Guttorm, T. K., & Lyytinen, H. (2008). Event-related potentials to pitch and rise time change in children with reading disabilities and typically reading children. *Clinical Neurophysiology*, 119, 100–115.

Kalyakin, I., González, N., Kärkkäinen, T., & Lyytinen, H. (2008). Independent component analysis on the mismatch negativity in an uninterrupted sound paradigm. *Journal of Neuroscience Methods*, 174, 301–312.

Kook, H., Gupta, L., Kota, S., Molfese, D., & Lyytinen, H. (2008). An offline/real-time artifact rejection strategy to improve the classification of multi-channel evoked potentials. *Pattern Recognition*, 41(6), 1985 – 1996.

Natale, K., Aunola, K., Nurmi, J.-E., Poikkeus, A.-M., Lyytinen, P., & Lyytinen, H. (2008). Mothers' Causal Attributions concerning the Reading Achievement of Their Children with and without Familial Risk for Dyslexia. *Journal of Learning Disabilities*, 41, 274-285.

Puolakanaho, A., Ahonen, T., Aro, M., Eklund, K., Leppänen, P.H.T., Poikkeus, A.-M., Tolvanen, A., Torppa, A., & Lyytinen, H. (2008). Developmental links of very early phonological and language skills to the 2nd grade reading outcomes: strong to accuracy but only minor to fluency. *Journal of Learning Disabilities*, 41, 353-370.

Spinks, J. A., Näätänen, R., & Lyytinen, H. (2008). In Memoriam: Evgeny Nikolaevich Sokolov (1920–2008). *Psychophysiology*, 45, 883-885.

2007

Anthoni, H., Zucchelli, M., Matsson, H., Müller-Myhsok, B., Fransson, I., Schumacher, J., Massinen, S., Onkamo, P., Warnke, A., Griesemann, H., Hoffmann, P., Nopola-Hemmi, J., Lyytinen, H., Schulte-Körne, G., Kere, J., Nöthen, M. M., & Peyrard-Janvid, M. (2007). A locus on 2p12 containing the co-regulated MRPL19 and C2ORF3 genes is associated to dyslexia. *Human Molecular Genetics*, 16(6), 667-677.

Huttunen, T., Halonen, A., Kaartinen, J., & Lyytinen, H. (2007). Does Mismatch Negativity show differences in reading disabled children as compared to normal children and children with attention deficit? *Developmental Neuropsychology* 31(3), 453-470.

Hämäläinen, J., Leppänen, P. H. T., Guttorm, T., & Lyytinen, H. (2007). N1 and P2 components of auditory event-related potentials in children with and without reading disabilities. *Clinical Neurophysiology*, 118(10), 2263–2275.

Kalyakin, I., González Vega, N., Joutsensalo, J., Huttunen, T., Kaartinen, J., & Lyytinen, H. (2007). Optimal digital filtering versus difference waves on the mismatch negativity in an uninterrupted sound paradigm. *Developmental Neuropsychology*, 31(3), 429-452.

Lyytinen, H., Ronimus, M., Alanko, A., Poikkeus, A. & Taanila, M. (2007). Early identification of dyslexia and the use of computer game-based practice to support reading acquisition. *Nordic Psychology*, 59 (2), 109-126.

Mets, T., Kontinen, N., & Lyytinen, H. (2007). Shot placement within cardiac cycle in junior elite rifle shooters. *Psychology of Sport and Exercise*, 8, 169–177.

Puolakanaho, A., Ahonen, T., Aro, M., Eklund, K., Leppänen, P. H. T., Poikkeus, A.-M., Tolvanen, A., Torppa, A., & Lyytinen, H. (2007). Very early phonological and language skills: estimating individual risk of reading disability. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 48(9), 923–931.

Torppa, M., Poikkeus, A.-M., Laakso, M-L., Tolvanen, A., Leskinen, E., Leppänen, P., Puolakanaho, A., & Lyytinen, H. (2007). Modeling the early paths of phonological awareness and factors supporting its development in children with and without familial risk of dyslexia. *Scientific Studies of Reading* 2(11), 73-103.

Torppa, M., Tolvanen, A., Poikkeus, A.-M., Eklund, K., Lerkkanen, M-K., Leskinen, E., & Lyytinen, H., (2007). Reading development subtypes and their early characteristics. *Annals of Dyslexia*, 57(1), 3-32.

2006

Fyrstén, S. Nurmi, J.-E., & Lyytinen, H. (2006). The role of achievement beliefs and behaviours in spontaneous reading acquisition. *Learning and Instruction*, 16, 569-582.

Kujala, T., Halmetoja, J., Näätänen, R., Alku, P., Lyytinen, H., & Sussman, E. (2006). Speech- and sound-segmentation in dyslexia: evidence for a multiple-level cortical impairment. *European Journal of Neuroscience*, 24, 2420–2427.

Lyytinen, H., Erskine, J., Tolvanen, A., Torppa, M., Poikkeus, A-M., & Lyytinen, P. (2006). Trajectories of reading development: A follow-up from birth to school age of children with and without risk for dyslexia. *Merrill-Palmer Quarterly*, 52 (3), 514-546.

Torppa, M., Poikkeus, A-M., Laakso, M-L., Eklund, K., & Lyytinen, H. (2006). Predicting delayed letter knowledge development and its relation to grade 1 reading achievement among children with and without familial risk for dyslexia. *Developmental Psychology*, 42(6), 1128-1142.

2005

Guttorm, T., Leppänen, P. H. T., Poikkeus, A-M., Eklund, K., Lyytinen, P., & Lyytinen, H. (2005). Brain event-related potentials (ERPs) measured at birth predict later language development in children with and without familial risk for dyslexia. *Cortex*, 41, 291-303.

Hintikka, S., Aro, M., & Lyytinen, H. (2005). Computerized training of correspondences between phonological and orthographic units. *Written Language and Literacy*, 8(2), 155-178.

Hämäläinen J., Leppänen P.H.T., Torppa M., Müller K., & Lyytinen H. (2005). Detection of sound rise time by adults with dyslexia and associations with phonological, reading and writing skills. *Brain & Language*, 94, 32-42.

Lyytinen, P., Eklund, K. & Lyytinen, H. (2005). Language development and literacy skills in late-talking toddlers with and without familial risk for dyslexia. *Annals of Dyslexia*, 55, 2, 166-192.

Närhi, V., Ahonen, T., Aro, M., Leppäsaari, T., Tolvanen, A., Korhonen, T. T., & Lyytinen, H. (2005). Rapid serial naming: Relations between different stimuli and neuropsychological factors. *Brain and Language*, 92, 45-57.

Viholainen, H., Ahonen, T., Cantell, M., Tolvanen, A., & Lyytinen, H. (2005). The Early motor milestones in infancy and later motor skills in toddlers: A structural equation model of motor development. *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics*, 26(1/2), 91-113.

2004

Leppänen, P. H. T., Guttorm, T. K., Pihko, E., Takkinen, S., Eklund, K. M., & Lyytinen, H. (2004). Maturational effects on newborn ERPs measured in the Mismatch Negativity (MMN) paradigm. *Experimental Neurology*, 190, 91-101.

Lyytinen, H., Ahonen, T., Eklund, K., Guttorm, T., Kulju, P., Laakso, M.-L., Leiwo, M., Leppänen, P., Lyytinen, P., Poikkeus, A.-M., Richardson, U., Torppa, M., & Viholainen, H. (2004). Early Development of Children at Familial Risk for Dyslexia - Follow-up from Birth to School Age. *Dyslexia*, 10, 3, 146-178.

Lyytinen, H., Aro, M., Eklund, K., Erskine, J., Guttorm, T. K., Laakso, M.-L., Leppänen, P. H. T., Lyytinen, P., Poikkeus, A.-M., Richardson, U., & Torppa, M. (2004). The development of children at familial risk for dyslexia: birth to school age. *Annals of Dyslexia*, 54(2), 185-220.

Lyytinen, H., Eklund, K., Erskine, J., Guttorm, T. K., Laakso, M.-L., Leppänen, P.H.T., Lyytinen, P., Poikkeus, A.-M., Richardson, U., & Torppa, M. (2004). Development of children at familial risk for dyslexia before school age. *Enfance*, 3, 289-309.

Lyytinen, P. & Lyytinen, H. (2004). Growth and predictive relations of vocabulary and inflectional morphology in children with and without familial risk for dyslexia. *Applied Psycholinguistics*, 25, 397-411.

Lyytinen, P., & Lyytinen, H. (2004). Tidiga predicerande faktorer för läsinlärning hos barn med risk för familial dyslexi. *Dyslexi, Tema Finland*, 4(9), 10-14.

Peyrard-Janvid, M., Anthoni, H., Onkamo, P., Lahermo, P., Zucchelli, M., Kaminen, N., Hannula-Jouppi, K., Nopola-Hemmi, J., Voutilainen, A., Lyytinen, H. & Kere, J. (2004). Fine mapping of the 2p11 dyslexia locus and exclusion of TACR1 as a candidate gene. *Human Genetics*, 114, 510-516.

Puolakanaho, A., Poikkeus, A.-M., Ahonen, T., Tolvanen, A. & Lyytinen, H. (2004). Emerging phonological awareness as a precursor of risk in children with and without familial risk for dyslexia. *Annals of Dyslexia*, 54(2), 221-243.

Saariluoma, P., Karlsson, H., Lyytinen, H., Teräs, M., & Geisler, F. (2004). Visuospatial representations used by chess experts: A preliminary study. *European Journal of Cognitive Psychology*. 16 (5), 753-766.

Sussman, E., Kujala, T., Halmetoja, J., Lyytinen, H., Alku, P., & Näätänen, R. (2004). Automatic and controlled processing of acoustic and phonetic contrasts. *Hearing Research*, 190, 128-140.

Valtonen, R., Ahonen, T., Lyytinen, P., & Lyytinen, H. (2004). Co-occurrence of developmental delays in a screening study of 4-year-old Finnish Children. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 46, (7), 436-443.

2003

Kaartinen, J., Polo, O., Sallinen, M. & Lyytinen, H. (2003). A behavioral and electrophysiological assessment of activity states defined by using the static charge sensitive bed (SCSB) method. *Sleep and Hypnosis*, 5(3), 136-144.

Kaminen, N., Hannula-Jouppi, K., Kestilä, M., Lahermo, P., Müller, K., Kaaranen, M., Myllyluoma, B., Voutilainen, A., Lyytinen, H., Nopola-Hemmi, J. & Kere, J. (2003). A genome scan for developmental dyslexia confirms linkage to chromosome 2p11 and suggests a new locus on 7q32J. *Journal of Medical Genetics*, 40, 340-345.

Konttinen, N., Mets, T. & Lyytinen, H., & Paananen, M. (2003). Timing of triggering in relation to the cardiac cycle in non-elite rifle shooters. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 74 (4), 395-400.

Lyytinen, P., Eklund, K. & Lyytinen, H. (2003). The play and language behaviour of mothers with and without dyslexia and its association to their toddlers language development. *Journal of Learning Disabilities*, 36, 74-86.

Puolakanaho, A., Poikkeus, A-M., Ahonen, T., Tolvanen, A. & Lyytinen, H. (2003). Assessment of three-and-a-half-year-old children's emerging phonological awareness in a computer animation context. *Journal of Learning Disabilities*, 36, 416-423.

Richardson, U., Leppänen, P. H. T., Leiwo, M. & Lyytinen, H. (2003). Speech perception of infants with high familial risk for dyslexia differ at the age of 6 months. *Developmental Neuropsychology*, 3, 385-397.

Taipale, M., Kaminen, N., Nopola-Hemmi, J., Haltia, T., Myllyluoma, B., Lyytinen, H., Müller, K., Kaaranen, M., Lindsberg, P. J., Hannula-Jouppi, K. & Kere, J. (2003). A candidate gene for developmental dyslexia encodes a nuclear tetratricopeptide repeat domain protein dynamically regulated in brain. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 100(20), 11553-11558.

2002

Helenius, P. Salmelin, R., Service, E., Conolly, J. F., Leinonen, S., & Lyytinen, H: (2002). Cortical activation during spoken-word segmentation in non-reading-impaired and dyslexic adults. *The Journal of Neuroscience*, 22(7), 2936-2944.

- Helenius, P., Salmelin, R., Richardson, U., Leinonen, S., & Lyytinen, H. (2002). Abnormal auditory cortical activation in dyslexia 100 ms after speech onset. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 14(4), 603-617.
- Holopainen, L., Ahonen, T., & Lyytinen, H. (2002). The role of reading by analogy in first grade Finnish readers. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 46, 83-98.
- Kontinen, N., Mets, T., & Lyytinen, H. (2002). The effects of feedback training programme on psychomotor skill learning in beginning rifle shooting. *Journal of Human Movement Studies*, 42, 495514.
- Leppänen, P. H. T., Richardson, U., Pihko, E., Eklund, K. M., Guttorm, T. K., Aro, M., & Lyytinen, H. (2002). Brain responses to changes in speech sound durations differ between infants with and without familial risk for dyslexia. *Developmental Neuropsychology*, 22(1), 407-422.
- Michelsson, K., Eklund, K., Leppänen, P., & Lyytinen, H. (2002). Cry characteristics of 172 healthy 1- to 7-day-old infants. *Folia Phoniatica et Logopaedica*, 54(4), 190-200.
- Viholainen, H., Ahonen, T., Cantell, M., Lyytinen, P., & Lyytinen, H. (2002). Development of early motor skills and language in children at risk for familial dyslexia. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 44, 761-769.

2001

- Ahonniska, J., Ahonen, T., Aro, T., Tolvanen, A. & Lyytinen, H. (2001). Practice effects of visuo-motor and problem-solving tests in children. *Perceptual and Motor skills*, 92, 479-494.
- Guttorm, T. K., Leppänen, P. H. T., Richardson, U., & Lyytinen, H. (2001). Event-related potentials and consonant differentiation in newborns with familial risk for dyslexia. *Journal of Learning Disabilities*, 34(6), 534-544.
- Holopainen, L., Ahonen, T., & Lyytinen, H. (2001). Predicting delay in reading achievement in a highly transparent language. *Journal of Learning Disabilities*, 34(5), 401-413.
- Leinonen, S., Müller, K., Leppänen, P.H.T., Aro, M., Ahonen, T. & Lyytinen, H. (2001). Heterogeneity in adult dyslexic readers: Relating processing skills to the speed and accuracy of oral text reading. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, 14, 265-296.
- Lyytinen, H. (2001) Neurocognitive developmental disorders - A real challenge for developmental neuropsychology. *Developmental Neuropsychology*, 20(2), 463-468.
- Lyytinen, H., Ahonen, T., Eklund, K., Guttorm, T.K., Laakso, M-L., Leinonen, S., Leppänen, P.H.T., Lyytinen, P., Poikkeus, A-M., Puolakanaho, A., Richardson,

U. & Viholainen, H (2001). Developmental pathways of children with and without familial risk for dyslexia during the first years of life. *Developmental Neuropsychology*, 20(2), 535-554.

Lyytinen, P., Poikkeus, A-M., Laakso, M-L., Eklund, K. & Lyytinen, H. (2001). Language development and symbolic play in children with and without familial risk for dyslexia. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, 44(4), 873-885.

Närhi, V., Laaksonen, S., Hietala, R., Ahonen, T. & Lyytinen, H. (2001). Treating missing data in a clinical neuropsychological dataset – data imputation. *The Clinical Neuropsychologist*, 15(3), 380-392.

Shtyrov, Y., Kujala, T., Lyytinen, H., Ilmoniemi, R.J. & Näätänen, R. (2001). Auditory-cortex evoked magnetic fields and lateralization of speech processing. *NeuroReport* 11, 13, 2893-2896.

2000

Ahonniska, J., Ahonen, T., Aro, T., & Lyytinen, H. (2000). Repeated assessment for the Tower of Hanoi Test: Reliability and age effects. *Assessment*, 7(3), 297-310.

Ahonniska, J., Ahonen, T., Aro, T., & Lyytinen, H. (2000). Suggestions for Revised Scoring of the Tower of Hanoi Test. *Assessment*, 7(3), 311-320.

Holopainen, L., Ahonen, T., Tolvanen, A., & Lyytinen, H. (2000). Two alternative ways to model the relation between reading accuracy and phonological awareness at preschool age. *Scientific Studies of Reading*, 4(2), 77-100.

Kontinen, N., Landers, D.M., & Lyytinen, H. (2000). Aiming routines among competitive rifle shooters and their electrocortical concomitants. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 10, 169-177.

Shtyrov, Y., Kujala, T., Lyytinen, H., Kujala, J., Ilmoniemi, R.J., & Näätänen, R. (2000). Lateralization of speech processing in the brain as indicated by the mismatch negativity versus dichotic listening. *Brain and Cognition*, 43, 392-398.

1999

Aro, T., Ahonen, T., Todd de Barra, H., Tolvanen, A., & Lyytinen, H. (1999). Contribution of ADHD characteristics of the academic treatment outcome of children with learning difficulties. *Developmental Neuropsychology*, 15(2), 291-305.

Aro, M., Aro, T., Ahonen, T., Räsänen, T., Hietala, A., & Lyytinen, H. (1999). The developmental of phonological abilities and their relation to reading

acquisition: Case studies of six Finnish children. *Journal of Learning Disabilities*, 32(5), 457-463.

Konttinen, N., Lyytinen, H., & Era, P. (1999). Brain slow potentials and postural sway behavior during sharpshooting performance. *Journal of Motor Behavior*, 31(1), 11-20.

Konttinen, N., Lyytinen, H., Haapamäki, J., Kyyrä, M., & Viitasalo, J. (1999). Brain slow potentials preceding an isometric maximal arm flexion. *International Journal of Sport Psychology*, 31, (1), 11-20. Heldref Publications, USA.

Leppänen, P.H.T., Pihko, E., Eklund, K.M., & Lyytinen, H. (1999). Cortical responses of infants with and without a genetic risk for dyslexia: II. Group effects. *NeuroReport*, 10(5), 901-905.

Pihko, E., Leppänen, P.H.T., Eklund, K.M., Cheour, M., Guttorm, T.K., & Lyytinen, H. (1999). Cortical responses of infants with and without a genetic risk for dyslexia: I. Age effects. *NeuroReport*, 10(5), 901-905.

1998

Konttinen, N., Lyytinen, H., & Viitasalo, J. (1998). Preparatory heart rate patterns in competitive rifle shooting. *Journal of Sport Sciences*, (16), 235-242.

Konttinen, N., Lyytinen, H., & Viitasalo, J. (1998). Rifle-balancing in precision shooting: Behavioral aspects and psychophysiological implications. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 8(2), 78-83.

Lyytinen, H. (1998). Erikoispsykologikoulutusta kehittämässä. (Developing university training of special psychologists). *Psykologia*, 33(2), 107-112.

1997

Lamminmäki, T., Ahonen, T., Todd de Barra, H., Tolvanen, A., Michelsson, K., & Lyytinen, H. (1997). Two-year group treatment for children with learning difficulties: Assessing effects of treatment duration and pretreatment characteristic. *Journal of Learning Disabilities*, 30, 354- 364.

Lamminmäki, T., Todd de Barra, H., Tolvanen, A., Michelsson, K., & Lyytinen, H. (1997). Comparing efficacies of neurocognitive treatment and homework assistance programs for children with learning difficulties. *Journal of Learning Disabilities*, 30, 333-345.

Leppänen, P.H.T., Eklund, K.M., & Lyytinen, H. (1997). Event-related brain potentials to change in rapidly presented acoustic stimuli in newborns. *Developmental Neuropsychology*, 13(2), 175-204.

- Lyytinen, H. (1997). COST -mainio tutkimusyhteistyöpuite. (COST - an excellent context for research cooperation). *Eurotutkimus*, 4.
- Lyytinen, H. (1997). Psychophysiological correlates of infant cognition. *Developmental Neuropsychology*, 13(2), 131-133.
- Pihko, E., Leppäsaari, T., Leppänen, P., Richardson, U., & Lyytinen, H. (1997). Auditory event-related potentials (ERP) reflect temporal changes in speech stimuli. *NeuroReport*, 8, 911-914.
- Ravaja, N., Räikkönen, K., Lyytinen, H., Lehtimäki, T., & Keltikangas-Järvinen, L. (1997). Apolipoprotein E phenotypes and cardiovascular responses to experimentally-induced mental stress in adolescent boys. *Journal of Behavioral Medicine*, 20, 571-587.
- Sallinen, M., Kaartinen, J., & Lyytinen, H. (1997). Precursors of the evoked K-complex in event-related brain potentials in stage 2 sleep. *Electroencephalography and Clinical Neurophysiology*, 102, 363-373.
- Sallinen, M., & Lyytinen, H. (1997). Mismatch negativity during objective and subjective sleepiness. *Psychophysiology*, 34(6), 694-702.
- Ylönen, H., Lyytinen, H., Leino, T., Leppäluoto, J., & Kuronen, P. (1997). Heart rate responses to real and simulated BA Hawk MK 51 flight. *Aviation, Space, and Environmental Medicine*, 68(7), 601-605.

1996

- Era, P., Konttinen, N., Mehto, P., Saarela, P., & Lyytinen, H. (1996). Postural stability and skilled performance - a study on top-level and naive shooters. *Journal of Biomechanics*, 29, 301-306.
- Kaartinen, J., Fried, R., Lyytinen, H., Leppänen, A., Lähderinne, S., & Rantasuo, J. (1996). Sleep mentation related to autonomic and motor activity. *Journal of Psychophysiology*, 10, 17-25.
- Keltikangas-Järvinen, L., Ravaja, N., Räikkönen, K., & Lyytinen, H. (1996). Insulin resistance syndrome and autonomically mediated physiological responses to experimentally-induced mental stress in adolescent boys. *Metabolism*, 45, 614-621.
- Leppänen, P.H.T., & Lyytinen, H. (1996). Brain event-related potentials of six month old infants to changes in duration of speech segments. *International Journal of Developmental Neuroscience*. Supplement, 14(1), 87.
- Lyytinen, H. (1996). Oppimisesta syrjäytymistä tutkimassa. (In research of exclusion from learning). *Kasvatus*, 27, 223-227.

Lyytinen, H. (1996). Oppimisvaikeuksien tutkimus Niilo Mäki Instituutissa. (Research of learning disorders in the Niilo Mäki Institute). *Psykologia*, 31, 359-367.

Lyytinen, P., Poikkeus, A.-M., Leiwo, M., Ahonen, T., & Lyytinen, H. (1996). Parents as informants of their child's vocal and early language development. *Early Child Development and Care*, 126, 15-25.

Sallinen, M., Kaartinen, J., & Lyytinen, H. (1996). Processing of auditory stimuli during tonic and phasic periods of REM sleep as revealed by event-related brain potentials. *Journal of Sleep Research*, 5, 220-228.

1995

Lamminmäki, T., Ahonen, T., Närhi, V., & Lyytinen, H. (1995). Attention deficit hyperactivity disorder subtypes: Are there differences in academic problems. *Developmental Neuropsychology*, 11(3), 297-310.

Lyytinen, H. (1995). Comorbidity and developmental neurocognitive disorders. *Developmental Neuropsychology*, 11(3), 269-273.

Pihko, E., Leppäsaari, T., & Lyytinen, H. (1995). Brain reacts to occasional changes in duration of elements in a continuous sound. *NeuroReport*, 6(8), 1215-1218.

Räikkönen, K., Keskiavaara, P., Keltikangas-Järvinen, L., Butzow, E., & Lyytinen, H. (1995). Psychophysiological arousal related to type A components in adolescent boys. *Scandinavian Journal of Psychology*, 36, 142-152.

1994

Aro, M., Liimatainen, M., & Lyytinen, H. (1994). E-wave and heart rate responses during anticipation of nonmotor events. *Integrative, Physiological and Behavioral Sciences*, 29(4), 438-450.

Kontinen, N., Lyytinen, H., & Kontinen, R. (1994). Brain slow potentials reflecting successful shooting performance. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 66(1), 64-72.

Lamminmäki, T., Leppäsaari, T., Siiskonen, T., Ahonen, T., & Lyytinen, H. (1994). Syndrome and cognitive profile: A diagnostic single case. *Scandinavian Journal of Logopedics & Phoniatrics*, 19, 61-67.

Lauerma, H., Kaartinen, J., Polo, O., Sallinen, M., & Lyytinen, H. (1994). Asymmetry of instructed motor response to auditory stimuli during sleep. *Sleep*, 17, 444-448.

Lyytinen, H. (1994). Lukeminen on taitojen summa. (Reading is the sum of skills). *Tiede 2000*, (6), 40-43.

Lyytinen, H., Ahonen, T., & Räsänen, P. (1994). Dyslexia and dyscalculia in children - risks, early precursors, bottlenecks and cognitive mechanisms. *Acta Paedopsychiatrica, Special Issue*, 56(1), 179-192.

Sallinen, M., Kaartinen, J., & Lyytinen, H. (1994). Is the appearance of mismatch negativity during stage 2 sleep related to the elicitation of K-complex? *Electroencephalography and Clinical Neurophysiology*, 91, 140-148.

1993

Ahonniska, J., Cantell, M., Tolvanen, A., & Lyytinen, H. (1993). Speech perception and brain laterality: The effect of ear advantage on auditory event-related potentials. *Brain and Language*, 45, 127-146.

Kaartinen, J., Polo, O., Sallinen, M., & Lyytinen, H. (1993). Relationships between spontaneous sleep movements, instructed motor responses to external stimuli and EEG sleep parameters. *Electroencephalography and Clinical Neurophysiology*, 87, 37-38.

Konttinen, N., & Lyytinen, H. (1993). Brain slow waves preceding time-locked visuomotor performance. *Journal of Sport Sciences*, 11, 257-266.

Konttinen, N., & Lyytinen, H. (1993). Individual variability in brain slow wave profiles in skilled sharpshooters during the aiming period in rifle shooting. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 15, 275-289.

Lyytinen, H., Havu, S., Leinonen, S., Holopainen, E., Aro, M., & Ahonen, T. (1993). Assessing reading skills with a computer-aided set of tests based on the dual route theory of reading. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 682, 380-383.

1992

Konttinen, N., & Lyytinen, H. (1992). Physiology of preparation: Brain slow waves, heart rate, and respiration preceding triggering in rifle shooting. *International Journal of Sport Psychology*, 23, 110-127.

Lyytinen, H., Blomberg, A.P., & Näätänen, R. (1992). Event-related potentials and autonomic responses to a change in unattended auditory stimuli. *Psychophysiology*, 29(5), 523-534.

1991

Hynd, G., Semrud-Clikeman, M., Lorys, A., Novey, E., Elliopoulos, R., & Lyytinen, H. (1991). Corpus callosum morphology in attention deficit-hyperactivity

disorder (ADHD): morphometric analysis of MRI. *Journal of Learning Disabilities*, 24(3), 141-146.

A2 Review articles in journals

Leppänen, P.H.T., & Lyytinen, H. (1997). Auditory event-related potentials in the study of developmental language related disorders. *Audiology & Neuro-Otology*, 2, 308-340.

Lyytinen, H., Guttorm, T., Huttunen, T., Hämäläinen, J., Leppänen, P. H. T., & Vesterinen, M. (2005). Psychophysiology of developmental dyslexia: A review of findings including studies of children at risk for dyslexia. *Journal of Neurolinguistics*, 18, 167–195.

A3 Scientific articles in books

2011

Lyytinen, H., Havimäki, S-M., Latvala, J-M., Lampola, M., & Richardson, U. (2011). Ekapeli: oppimispeli lukemisen ydintaitojen harjoittamiseen. In A. Hautamäki & K. Oksanen (Eds.) *Yliopisto palveluinnovaatioiden kehittäjänä*. Jyväskylän yliopisto, Agora Center, Jyväskylä, 114-134.

Richardson, U., Aro, M., & Lyytinen, H. (2011). Prevention of reading difficulties in highly transparent Finnish. In P. McCardle, J. Ren, & O. Tzeng (eds.) *Dyslexia Across Languages: Orthography and the Brain-Gene-Behavior Link* (pp. 62-75). Baltimore: Paul H. Brookes Publishers Co.

2010

Cong, F., Kalyakin, I., Phan, A. H., Cichocki, A., Huttunen-Scott, T., Lyytinen, H., & Ristaniemi, T. (2010). Extract mismatch negativity and P3 a through two-dimensional nonnegative decomposition on time-frequency represented event-related potentials. In L. Zhang, J. Kwok, & B.-L. Lu (Eds.). *ISNN 2010. Part II, Lecture notes in computer science, 6064* (pp. 385-391). Berlin Heidelberg: Springer-Verlag.

Lyytinen, H. (2010). Dysleksia. In Korpilahti, P., Aaltonen, O., & Laine, M. (Eds.), *Kieli ja aivot* (pp. 257-262). Kognitiivisen neurotieteen tutkimuskeskus, Turun Yliopisto.

Lyytinen, H. (2010) State-of-Science Review: New Technologies and Interventions for Learning Difficulties: Dyslexia in Finnish as a Case Study. In Cooper, C., J. Field, Goswami, U., & Jenkis, R., B.J. Sahakian (Eds). *Mental Capital and*

Mental Wellbeing. UK: Office of Science and Innovation (pp. 859-866).
Oxford: Wiley-Blackwell.

Viholainen, H., Ahonen, T., Lyytinen, H., Cantell, M., Lyytinen, P. & Tolvanen, A. (2010). The association of motor and language development. In K. Thomson & A. Watt (Eds.), *Connecting paradigms of motor behaviour to sport and physical education* (pp. 232-248). Tallinn: TLU Press.

2009

González, N., Kalyakin, I., & Lyytinen, H. (2009). RACER: A Non-commercial Driving Game which became a serious tool in the research of driver fatigue. *Intelligent Systems, Control and Automation: Science and Engineering*, 37(4). In M. Kankaanranta, & P. Neittaanmäki (Eds.), *Design and Use of Serious Games* (pp. 171–184). The Netherlands: Springer.

Richardson, U. & Lyytinen, H. (2009). Lukivaikeutta ennaltaehkäisevä harjoittelu. In *Puhuva ihminen-puhetieteiden perusteet*. (pp. 283-291). Helsinki, Finland: Otava.

2008

Lyytinen, H., Erskine, J., Ahonen, T., Aro, M., Eklund, K., Guttorm, T., Hintikka, S., Hämäläinen, J., Ketonen, R., Laakso, M.-L., Leppänen, P.H.T., Lyytinen, P., Poikkeus, A-M., Puolakanaho, A., Richardson, R., Salmi, P., Tolvanen, A., Torppa, M. & Viholainen, H. (2008). Early identification and prevention of dyslexia: Results from a prospective follow-up study of children at familial risk for dyslexia. In G. Reid, A. Fawcett, F. Manis, & L. Siegel (Eds.), *The SAGE Handbook of Dyslexia* (pp. 121-146). Sage Publishers.

Lyytinen, H. (2008). *New Technologies and Interventions for Learning Difficulties: Dyslexia in Finnish as a Case Study. Mental Capital and Wellbeing: Making the most of ourselves in the 21st century. State-of Science Review: SR-D12.*

2006

Lyytinen, H. (2006). Oppimishäiriöt. In I. Kunnamo (Ed.). *Lääkäriin käsikirja 2006* (p. 1081). Helsinki: Kustannus Oy Duodecim.

Lyytinen, H., Aro, M., Holopainen, L., Leiwo, M., Lyytinen, P. & Tolvanen, A. (2006) Children's language development and reading acquisition in a highly transparent orthography In R.M. Joshi & P.G. Aaron (Eds.) *Handbook of orthography and literacy* (pp. 47-62). Lawrence Erlbaum, Mahwah, New Jersey.

Lyytinen, H. & Erskine, J. (2006). Early identification and prevention of reading problems. In R. E. Tremblay, R. G. Barr, et al. (Eds.), *Encyclopedia on early childhood development* [online]. Montreal, Quebec: Centre of Excellence for Early Childhood Development 1 - 6. www.excellence-earlychildhood.ca/documents/Lyytinen-ErskineANGxp.pdf

Lyytinen, H., Erskine, J., Aro, M., & Richardson, U. (2006). Reading and reading disorders. In E. Hoff & M. Shatz (Eds.) *Handbook of Language Development* (pp. 454-474). Blackwell Publishers.

Lyytinen, H., & Lyytinen, P. (2006). Lukivaikeus ja sitä ennalta ehkäisevät toimet. Kirjassa M. Takala & E. Konttu (Toim.). *Lukivaikkeudesta lukitaitoon* (p. 87-106). Helsinki: Yliopistopaino.

2005

Aro, T., Semrud-Clikeman, E., Lapveteläinen, A-M., & Lyytinen, H. (2005). Developmental underpinnings of the association of ADHD and its subtypes to neuropsychological and academic weaknesses. In D. Gonzal & D. L. Molfese (Eds.), *Attention Deficit Hyperactivity Disorder: From genes to patients* (pp. 293-316). Humana Press, Totowa, New Jersey.

2004

Leppänen, P. H. T., Lyytinen, H., Choudhury, N., & Benasich, A., (2004). Neuroimaging measures in the study of specific language impairment. In L. Verhoeven, & H. van Balkom (Eds.), *Classification of developmental language disorders: Theoretical issues and clinical implications*. (pp. 99-136). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

Lyytinen, H., Aro, M., & Holopainen, L. (2004). Dyslexia in highly orthographically regular Finnish. In I. Smythe, J. Everatt & R. Salter (Eds.), *The International Handbook of Dyslexia. Part I: Languages* (pp. 81-91). Wiley: West Sussex.

Lyytinen, H., Aro, M., & Holopainen, L. (2004). Dyslexia in Finland. In I. Smythe, J. Everatt & R. Salter (Eds.), *The International Handbook of Dyslexia. Part II: Countries* (pp. 92-95). Wiley: West Sussex.

2003

Lyytinen, H. (2003). Oppimisen häiriöt. (Learning disorders). In E. Räsänen, I. Moilanen, T. Tamminen, & F. Almqvist (Eds.), *Lasten- ja nuorisopsykiatria*. (pp. 224-232). Helsinki: Duodecim.

Lyytinen, H. (2003). Lukemisvaikeuksien kuntoutuksen tuloksellisuudesta - meta-analyysin kertomaan ja arviointia. In M. Lehtihalmes (Ed.). *Kuntoutuksen*

vaikuttavuus (pp. 25-32). Puheen ja kielen tutkimuksen yhdistyksen julkaisuja ; 35, Helsinki. Yliopistopaino.

Lyytinen, H., Leppänen, P.H.T., Richardson, U., & Guttorm, T. (2003). Brain functions and speech perception in infants at risk for dyslexia. In V. Csépe (Ed.) *Dyslexia: different brain, different behaviour. Neuropsychology and Cognition Series* (pp. 113-152). Dordrecht: Kluwer.

2002

Lyytinen, H. (2002). Tarkkaavaisuuden ongelmista. In H. Lyytinen, T. Ahonen, T. Korhonen, M. Korkman & T. Riita (Eds.), *Oppimisvaikeudet. Neuropsykologinen näkökulma* (pp. 43-94). Helsinki: WSOY.

2001

Ahonen, T., Fadjukoff, P., Lyytinen, H., & Mäki, O. (2001). 10 vuotta oppimisvaikeustyötä Niilo Mäki Instituutissa. In P. Fadjukoff, T. Ahonen and H. Lyytinen (Eds.), *Oppimisvaikeudet, tutkimuksesta käytäntöön* (pp. 7-16). Jyväskylä: Niilo Mäki Institute.

Ahonen, T., Vauras, M., Määttä, P., Haakana, M., Alasuutari, H., & Lyytinen, H. (2001). Onko käytäntöä palveleva oppimisvaikeustutkimus mahdollista. In P. Fadjukoff, T. Ahonen and H. Lyytinen (Eds.), *Oppimisvaikeudet, tutkimuksesta käytäntöön* (pp. 104-112). Jyväskylä: Niilo Mäki Institute.

Lyytinen, H., Ahonen, T., Aro, M., Aro, T., Holopainen, L., Närhi, V., & Räsänen, P. (2001). Kehitysneuropsykologinen näkökulma oppimisvaikeuksiin. (Learning disorders – a neuropsychological view.) In P. Fadjukoff, T. Ahonen and H. Lyytinen (Eds.), *Oppimisvaikeudet, tutkimuksesta käytäntöön* (pp. 23-58). Jyväskylä: Niilo Mäki Institute.

Van der Leij, A., Lyytinen, H., & Zwarts, F. (2001). The study of infant cognitive processes in Dyslexia. In A.J. Fawcett and R.I. Nicolson (Eds.), *Dyslexia: Theory and Good Practice*. (pp. 160-181). London: Whurr.

2000

Lyytinen, H. (2000). Oppimisen häiriöt. (Learning disorders). In E. Räsänen, I. Moilanen, T. Tamminen, & F. Almqvist (Eds.), *Lasten- ja nuorisopsykiatria*. (pp. 224-232). Helsinki: Duodecim.

1998

Lyytinen, H., Ahonen, T., Aro, M., Aro, T., Närhi, V., & Räsänen, P. (1998). Learning disabilities: A view of developmental neuropsychology. In R. Licht, A. Bouma, W. Slot, & W. Koops (Eds.), *Child Neuropsychology. Reading disability and more...* (pp. 29-54). Delft: Eburon.

1997

Fadjukoff, P., Lyytinen, H., Mäki, O., Ahonen, T., Chakulimba, O.C., & Mulenga, K. (1997). Building infrastructure for special needs education: developing rehabilitation services for children with learning disabilities. In H. Kokkala (Ed.), *Providing special education: for those who need it in developing countries.* (pp. 26-48). Helsinki: Department for International development cooperation and ministry of foreign affairs.

Konttinen, N., & Lyytinen, H. (1997). Brain slow potentials as indicators of mental preparation within sporting contexts. In R. Seiler (Ed.), *European Yearbook of Sport Psychology*, vol 1. (pp. 184-199). Sank Augustin: Germany: Academia Verlag.

Lyytinen, H. (1997). In search of precursors of dyslexia: A prospective study of children at risk for reading problems. In M. Snowling & C. Hulme (Eds.), *Dyslexia: Biology, cognition and intervention*. (pp. 97-107). London: Whurr Publishers.

1996

Ahonen, T., Lyytinen, P., Poikkeus, A.-M., Eklund, K., Viholainen, H., & Lyytinen, H. (1996). Varhainen motorinen kehitys ja dysleksiariski. (Early motor development and risk for dyslexia). In P. Lyytinen & H. Lyytinen (Eds.), *Lapsi ja tutkimus.* (pp. 205-208). Jyväskylä: Kustannus Atena ja Jyväskylän yliopiston lapsitutkimuskeskus.

Leppänen, P., & Lyytinen, H. (1996). Audiitiivisiin kognitioihin liittyvien herätevasteiden kehityksellinen tutkimus. (Auditory cognition and the developmental study of brain event-related potentials). In P. Lyytinen & H. Lyytinen (Eds.), *Lapsi ja tutkimus.* (pp. 171-174). Jyväskylä: Kustannus Atena ja Jyväskylän yliopiston lapsitutkimuskeskus.

Lyytinen, H. (1996). Aivojen kuvantamismenetelmät oppimisvaikeuksien neuropsykologisessa diagnostiikassa. (Brain imaging in the neuropsychological diagnostic examination of learning disorders). In T. Ahonen, T. Korhonen, T. Riita, M. Korkman, & H. Lyytinen (Eds.), *Aivot ja oppiminen: Kliinistä lastenneuropsykologiaa.* (pp. 26-38). Jyväskylä: Atena.

Lyytinen, H. (1996). Oppimisvaikeudet. (Learning disorders). In E. Räsänen, I. Moilanen, T. Tamminen, & F. Almqvist (Eds.), *Lasten- ja nuorisopsykiatria. (Child and adolescent psychiatry).* (pp. 230-238). Helsinki: Duodecim.

- Lyytinen, H. (1996). Varhainen kielen kehitys ja dysleksiariski. (Early language development and risk for dyslexia). In P. Lyytinen & H. Lyytinen (Eds.), *Lapsi ja tutkimus. (Child and research)*. (pp. 165-168). Jyväskylä: Kustannus Atena ja Jyväskylän yliopiston lapsitutkimuskeskus.
- Lyytinen, H., Ahonen, T., & Konttinen, N. (1996). Tahdonalaismotoriikka ja kognitio. (Voluntary motor behavior and cognition). In A. Revonsuo, H. Lang, & O. Aaltonen (Eds.), *Mieli ja aivot. (Mind and brain)*. (pp. 153-167). Turku: Pallosalama.
- Lyytinen, P., Poikkeus, A.-M., Leiwo, M., Ahonen, T., & Lyytinen, H. (1996). Kielenkehityksen jatkuvuus ja sen arviointi kahden ensimmäisen ikävuoden aikana. (Continuity in language development and its assessment during the first two years of age). In P. Lyytinen & H. Lyytinen (Eds.), *Lapsi ja tutkimus. (Child and research)*. (pp. 183-191). Jyväskylä: Kustannus Atena ja Jyväskylän yliopiston lapsitutkimuskeskus.
- Närhi, V., Korhonen, T., & Lyytinen, H. (1996). WISC-R testin käyttö oppimisvaikeuksien diagnostiikassa. (WISC-R in the diagnostic assessment of learning disorders). In T. Ahonen, T. Korhonen, T. Riita, M. Korkman, & H. Lyytinen (Eds.), *Aivot ja oppiminen: Kliinistä lasten neuropsykologiaa*. (pp. 39-51). Jyväskylä: Atena.

1995

- Lyytinen, H., Eklund, K., & Laakso, M.-L. (1995). Varhaiset kognitiot, temperamentti ja vuorovaikutus. (Early cognition, temperament and interaction). In P. Lyytinen, M. Korkiakangas, & H. Lyytinen (Eds.), *Näkökulmia kehityspsykologiaan: Kehitys kontekstissaan*. (pp. 40-65). Helsinki: WSOY.
- Lyytinen, H., Leinonen, S., Nikula, M., Aro, M., & Leiwo, M. (1995). In search of the core features of dyslexia: Observations concerning dyslexia in the highly orthographically regular Finnish language. In V. Berninger (Ed.), *The Varieties of Orthographic Knowledge II: Relationships to phonology, reading, and writing*. (pp. 177-204). Dordrecht: Kluwer.
- Lyytinen, H. (1995). Oppimishäiriöt. (Learning disorders). In I. Kunnamo (Ed.), *Yleislääkärin käsikirja. (The physicians handbook)*. (pp. 878-879). Helsinki: Duodecim.
- Lyytinen, H. (1995). Neurokognitiiviset häiriöt tutkimuksen kohteena. (Neurocognitive disorders as an object of study). In H. Lyytinen, T. Ahonen, T. Korhonen, M. Korkman, & T. Riita (Eds.), *Oppimisvaikeudet. Neuropsykologinen näkökulma. (Learning disorders - a neuropsychological view)*. (pp. 9-16). Helsinki: WSOY.
- Lyytinen, H. (1995). Tarkkaavaisuuden häiriöt. (Attention disorders). In H. Lyytinen, T. Ahonen, T. Korhonen, M. Korkman, & T. Riita (Eds.), *Oppimisvaikeudet*.

Neuropsykologinen näkökulma. (Learning disorders - a neuropsychological view). (pp. 80-119). Helsinki: WSOY.

Lyytinen, H., & Leinonen, S. (1995). Suomalaisten aikuisten lukemis- ja kirjoitusvaikeudet. (Reading and writing disorders in Finnish adults). In J. Hyönä, H. Lang, & M. Vauras (Eds.), *Kirjoitetun kielen prosessointi*. Turku: Oppimistutkimuksen keskuksen julkaisuja.

1994

Aro, M., Licht, R., & Lyytinen, H. (1994). Do probe evoked potentials reveal differences between subtypes of dyslexia? In R. Licht & G. Spyer (Eds.), *The balance model of dyslexia*. (pp. 457- 470). Assen Van Gorgum, Netherlands.

Näätänen, R., & Lyytinen, H. (1994). Mismatch negativity in sleep. In J. R. Harsh & R. D. Ogilvie (Eds.), *Sleep Onset Mechanisms*. (pp. 339-349). Washington D.C.: American Psychological Association.

1993

Lorys, A., Hynd, G., Lyytinen, H., & Hern, K. (1993). Etiology of attention deficit hyperactivity disorder. In J. L. Matson (Ed.), *Handbook of Hyperactivity in Children*. (pp. 47-65). Boston: Allyn and Bacon.

1992

Hynd, G.W., Semrud-Clikeman, M., Lorys, A.R., Novey, E.S., Eliopoulos, D., & Lyytinen, H. (1992). Corpus callosum morphology in attention deficit-hyperactivity disorder: Morphometric analysis of MRI. In S. E. Shaywitz & B. A. Shaywitz (Eds.), *Attention deficit disorder comes of age*. (pp. 245-257). Austin: Pro-Ed.

1991

Hynd, G., Semrud-Clikeman, M., & Lyytinen, H. (1991). Brain imaging in learning disabilities. In J. Obrzut & G. Hynd (Eds.), *Neuropsychological foundations of learning disabilities: Issues, methods and practice*. (pp. 475-511). Academic Press.

1989

Lyytinen, H., & Ahonen, T. (1989). Motor precursors of learning disabilities. In D. J. Bakker & H. van der Vlugt (Eds.), *Learning disabilities, vol 1.* (pp. 185-197). Neuropsychological Correlates and Treatment Swets Publishing Service.

Näätänen, R., & Lyytinen, H. (1989). Event-related potentials and the orienting response to nonsignal stimuli at fast stimulus rates. In N. W. Bond & D. A. T. Siddle (Eds.), *Psychobiology: Issues and Applications.* (pp. 185-197). Elsevier Science Publ.

1988

Rintala, P., & Lyytinen, H. (1988). De effecten van lichamelijke activiteiten op de lichamelijke conditie en motorische vaardigheden bij kinderen met infantiele encephalopathie. *Bewegen & Hulpverlening*, 5(3), 200-208.

1987

Fried, R., Lyytinen, H., Kaartinen, J., Lähderinne, S., Leppänen, A., & Rantasuo, J. (1987). Comparison and Integration of Alternative Approaches to Dream Interpretation. In W. Huber (Ed.), *Progress in Psychotherapy Research.* (pp. 568-581). Louvain-la-Neuve: Presses Universitaires de Louvain.

Lyytinen, H. (1987). Gruppenbindung als ein diagnostischer Ansatz, dargestellt an einer Untersuchung dyspraktischer Kinder. In U. Schaarschmidt (Ed.), *Neue Trends in der Psychodiagnostik, Band 1.* (pp. 173-180). Berlin: Psychodiagnostisches Zentrum, Humboldt Universität zu Berlin.

Lyytinen, H., & Näätänen, R. (1987). Autonomic and ERP responses to deviant stimuli: analysis of covariation. In R. Johnson, Jr., R. Parasuraman, & J. Rohrbaugh (Eds.), *Current Trends in Event-Related Potential Research. Vol. Supplement 40 to Electroencephalography and Clinical Neurophysiology.* (pp. 108-117). Amsterdam: Elsevier Science Publishers B.V.

1986

Lyytinen, H., & Lyytinen, P. (1986). Varhaisen elinympäristön vaikutuksista psyykkiseen kehitykseen: yhteenvetoa tutkimustuloksista. (Early living environment and psychological development - a summary of research results). In M. Koivikko & T. Riita (Eds.), *Psykologiaa lastenlääkäreille. Lastentautien tutkimussäätiön julkaisuja XIX.* (pp. 41-47). Jyväskylä: Lääketehdas Orion.

Lyytinen, H. (1986). Short-term adaptation to stress and task demands: covariation of its psychological and physiological manifestations. In R. Hockey, A. Gaillard, & M. Coles (Eds.), *Energetics and Human Information Processing.* (pp. 329-333). Dordrecht, The Netherlands: Martinus Nijhoff.

1985

Lyytinen, H. (1985). Preparation, execution and experience: A multivariate evaluation of ANS-SNS patterns. In F. Klix, R. Näätänen, & K. Zimmer (Eds.), *Psychophysiological approaches to human information processing*. (pp. 291-311). Amsterdam: Elsevier/North-Holland Biomedical Press.

1984

Lyytinen, H. (1984). Psychophysiology of human learning and anticipation. In L. Pulkkinen & P. Lyytinen (Eds.), *Human action and personality*. (pp. 49-69). Jyväskylä: University of Jyväskylä.

1982

Lyytinen, H. (1982). A component analysis of multi-channel arousal patterns. In R. Sinz & M. R. Rosenzweig (Eds.), *Psychophysiology: Memory, motivation and event-related potentials in mental operations*. (pp. 413-420). Fisher Verlag & Elsevier.

A4 Articles in conference publications (only partly documented)

Cong, F., Kalyakin, I., Lyytinen, H. & Ristaniemi, T. How Many Single Trials' EEG Recordings Are Enough to Extract Children's Brain Activity of Mismatch Negativity by Independent Component Analysis, *Proc. 7th International Symposium on Image and Signal Processing and Analysis (ISPA 2011)*, Dubrovnik, Croatia, September 4-6, 2011, pp. 546-551.

Kalyakin, I., González, N., & Lyytinen, H. (2008). Extraction of the Mismatch Negativity on Two Paradigms Using Independent Component Analysis. In S. Puuronen, M. Pechenizkiy, A. Tsymbal, & D. J. Lee (Eds.), *21st IEEE International Symposium on Computer Based Medical Systems, CBMS 2008* (pp. 59-64). Los Alamitos, CA: IEEE Computer Society, CPS.

Vilenius, M., Kujala, J., Richardson, U., Lyytinen, H., & Okamoto, T. (2007). Bayesian modelling of confusability of phoneme-grapheme connections. *Proceedings of the 7th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2007)*, 285-287, Niigata, Japan.

Ahonen, T., & Lyytinen, H. (1991). Motorinen kehitys ja erilaiset häiriöt. (Motor development and its disorders). In E. Mälkiä (Ed.), *Sovellettua liikuntaa erityisryhmille*. (pp. 103-113). Helsinki: Liikuntatieteellinen seura.

- Konttinen, N., Aro, M., & Lyytinen, H. (1990). Autonomic, somatic and brain slow wave changes preceding time-locked skillful performance. *International Journal of Psychophysiology*, 11(1), 47.
- Lyytinen, H., & Leppäsaari, T. (1990). Mismatch negativity - factors affecting its variation. *International Journal of Psychophysiology*, 11(1), 54.
- Lyytinen, H., Aro, M., & Liimatainen, M. (1990). Heart rate response as a necessary augury of e-wave during anticipation of the non-motoric event. *Psychophysiology*, 27(4A), 49-49.
- Lyytinen, H., Aro, M., & Liimatainen, M. (1990). Autonomic and cortical responses during anticipation of sensory task and feedback from the results. *International Journal of Psychophysiology*, 11(1), 54.
- Ylikoski, R., Laaksonen, R., Lyytinen, H., Sulkava, R., & Erkinjuntti, T. (1990). Establishing normative data for a dementia-test battery based on Luria's neuropsychological investigation. In M. Hietanen, J. Vilkki, M.-L. Niemi, & M. Korkman (Eds.), *Clinical Neuropsychology. Excursions into the field in Finland*. (pp. 39-46). Finnish Psychological Society.
- Kaartinen, J., & Lyytinen, H. (1989). Motor adaptation to novel sleeping conditions. In M. T. Hyyppä (Ed.), *Nordic sleep research*. Turku: The Rehabilitation Research Center of the Social Insurance Institution.
- Konttinen, N., & Lyytinen, H. (1989). Preparation for a skillful performance. *Psychophysiology Society Newsletter*, 16, 56-56.
- Lyytinen, H. (1989). When do ANS- and ERP-Measures Covary? *Psychophysiology*, 26(4A), 42-42.
- Lyytinen, H., & Lorys-Vernon, A. (1989). Neurodevelopmental changes in ERP components associated with automatic attention (MMN). *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 11(1), 28-28.
- Rintala, P. & Lyytinen, H. (1989). Influence of a physical activity program on children with cerebral palsy. A single subject design. *Pediatric Exercise Science*, 2(1), 46-56.
- Ahonen, T., & Lyytinen, H. (1988). Motor clumsiness in 7-11-year old children: Behavioral and learning correlates. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 10(3), 315-315.
- Heiskanen, T., Sjöblom, T., Ahonen, T., & Lyytinen, H. (1988). Early reading failure and memory processes. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 10(3), 312-312.
- Lyytinen, H. (1988). Attentional problems in children: Review of psychophysiological findings relevant to explaining their nature. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 10(3), 326-326.

- Lyytinen, H. (1988). Autonomic correlates of mismatch negativity and the nonspecific component of N1 and related ERPs. *Psychophysiology*, 25(4), 427-427.
- Lyytinen, H., & Ahonen, T. (1988). Developmental motor problems in children: a six-year longitudinal study. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 10(1), 57-57.
- Merimaa, H., & Lyytinen, H. (1988). Unexpected fluctuation of the child's ear advantage with CV-syllables in a dichotic listening task. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 10(3), 314-314.
- Syrjäläinen, R., Laaksonen, R., Erkinjuntti, T., Sulkava, R., & Lyytinen, H. (1988). D-test Battery's validity, reability and relations to standardized psychometric tests. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 10(3), 319-319.
- Lyytinen, H. (1988). Arousal, antisipation and attention: A psychophysiological perspective. In K. Helkama & P. Niemi (Eds.), *Proceedings in the Finnish-Soviet Symposium on cognitive processes*. (pp. 43-58). Finnish-Soviet Committee on Scientific-Technological Cooperation.
- Lyytinen, H., & Spinks, J. (1988). Consequentiality as an explanatory concept in psychophysiology. In V. B. Shvyrkov (Ed.), *Psychophysiology of Cognitive Processes*. (pp. 39-43). Moskow: Academy of Sciences of the USSR.
- Lyytinen, H., Ahonen, T., & Korhonen, T. (1988). Kehitysneuropsykologiasta ja sen nykykäsitteistä. (Advances in developmental neuropsychology). In L. Salonen (Ed.), *Puheterapian vuosikirja 5*. (pp. 70-79). Suomen Puheterapeuttiliitto, julkaisu 16.
- O'Dell, M., & Lyytinen, H. (1988). Herätepotentiaali ja kvantiteetti. (Event-related potentials and quantity). In M. Karjalainen & U. Laine (Eds.), *Fonetiikan päivät 1988*, Julkaisu 31. (pp. 139-164). Espoo: Tekninen korkeakoulu.
- Rintala, P., & Lyytinen, H. (1988). The effects of a physical activity program on physical fitness and motor skills of children with Cerebral Palsy. In J. C. De Potter & H. Levarlet Joye (Eds.), *First European Congress on Adapted Physical Activity Proceedings*. (pp. 127-136). Bruxelles: Universitaires de l'Université Libre de Bruxelles.
- Syrjäläinen, R., Laaksonen, R., Erkinjuntti, T., Sulkava, R., Palo, J., & Lyytinen, H. (1988). D-test: a neuropsychological method in the assessment of dementia. *Proceedings of the 27th Scandinavian Congress of Neurology*, Kuopio.
- Lyytinen, H. (1987). Tietoiskuja unesta. (Info about sleep). *Psykologia*, 22(1), 58-60.
- Lyytinen, H., & Ahonen, T. (1987). Motor development in clumsy children: A six-year follow-up study. In *Proceedings of the IXth Biennial Meeting of international Society for the Study of Behavioral Development*, 254-255.
- Lyytinen, H., & Merimaa, H. (1987). Fluctuation in children's attention: Time related changes in processing of verbal stimuli. *ISBBD IXth Biennial Abstracts*,

- Lyytinen, H., Blomberg, A.-P., & Ikonen, T. (1987). Event-related potential and autonomic responses to deviant stimuli in the auditory oddball paradigm. Abstracts of the First Nordic meeting in Psychophysiology, Bergen, August 24-26, 1987,
- Kaartinen, J., Fried, R., Lyytinen, H., Leppänen, A., Lähderinne, S., & Rantasuo, J. (1987). The SCSB method in psychological study of sleep dreaming. Sleep research. Sleep Research, 16, 233
- Lyytinen, H. (1987). Antisipaation ongelmia psykofysiologisessa tutkimuksessa. (The psychophysiology of anticipation). In V. P. Svyrkov, V. M. Rusalov, & D. G. Sevtsenko (Eds.), EEG ja neuronaalinen toiminta psykofysiologiassa. Moskova: Neuvotoliiton tiedeakatemia.
- Lyytinen, H. (1987). Autonomic, somatic and psychological reflections of anticipation. Psychophysiology, 24(5), 570.
- Lyytinen, H., Näätänen, R., Alho, K., Antervo, A., Blomberg, A.P., Ikonen, T., Leppäsaari, T., Paavilainen, P., Reinikainen, K., & Sams, M. (1987). Autonomic concomitants of event-related potentials in the auditory oddball paradigm. Psychophysiology, 24(5), 600.
- Lyytinen, H. (1986). Menetelmällisiä viitteitä neuropsykologiseen kliiniseen tutkimukseen. (Methodological advances to clinical neuropsychological research). Psykologia 86 -konferenssin abstraktimoniste.
- Lyytinen, H., & Ahonen, T. (1986). Lasten motoriiikan häiriöistä. (Children's motor disorders). Liikunta ja tiede, 4, 203-209.
- Lyytinen, H., Antervo, A., Alho, K., Paavilainen, P., Reinikainen, K., Sams, M., & Näätänen, R. (1986). Autonomic and brain evoked potential manifestations of automatic vs. controlled processes. EPIC VIII Abstracts,
- Takala, M., Lyytinen, H., & Helkama, K. (1985). Psykologian tutkijoiden vuorovaikutuksen kehittäminen Euroopassa. (Advancing the cooperation among European researchers of psychology). Psykologia, 20(5), 343-347.
- Lyytinen, H., & Ahonen, T. (1985). Delays in motor development: An attempt to specify subgroups. Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, 7(2), 152-152.
- Lyytinen, H. (1985). Energetic aspects of human information processing: a position paper. In G. Hockey, A. Gaillard, & M. Coles (Eds.), Adaptation to stress and task demands. Advanced Research Workshop, Les Arcs.
- Lyytinen, H. (1985). Psykofysiologiska undersökningsmetoder och MBD. (Psychophysiological research of MBD). Kutsuttu esitelmä Nordisk Neuropediatrika Sällskapet XVII konferenssiin Naantalissa, 10.-12.7 1985,
- Lyytinen, H., Ruoppila, I., & Ahonen, T. (1985). Lapsilla esiintyvä kömpelyys tutkimuksen kohteena: projektin esittely ja tuloksia. (Clumsiness - an

introduction to a research project and to its results). Liikuntatieteen päivät/konferenssimoniste,

- Fried, R., Lyytinen, H., Hanikka, E., Peltonen, M., Puhakka, P., & Rantasila, E. (1984). Unilaboratorio - mahdollisuus ongelmallisten psykoterapioiden tukemiseen. (Sleep laboratory - an opportunity to support psychotherapy). *Psykologia*, 20, 83-86.
- Lyytinen, H. (1984). Viriämisen ja antisipaation psykofysiologiaa. (The psychophysiology of anticipation and arousal). *Psykologia*, 5, 341-345.
- Lyytinen, H. (1984). Anticipation: a psychophysiological viewpoint. Abstracts of the International Congress of Psychology XXIII, 1, 234-234.
- Lyytinen, H. (1984). Situational specificity in physiological arousal: Comparison of pre- and post-event patterns. *International Journal of Psychophysiology*, 2(3), 213-213.
- Lyytinen, H., Anttonen, S., & Jyrinki, E. (1983). Telemetric heart rate in the psychophysiological study of children under natural conditions. Abstracts of The Seventh Biennial Meeting of International Society for the Behavioral Development Munich, 110-110.
- Fried, R., Lyytinen, H., Hanikka, E., Peltola, M., Puhakka, P., & Rantasila, E. (1983). Unilaboratorio psykoterapian tukena. (Sleep laboratory as a tool of Psychotherapy research). *Medisiinari*, 47(7), 22-25.
- Lyytinen, H. (1982). Preactivity as an object of psychophysiological study. *Acta Psychologica Fennica IX*, 178-180.
- Lyytinen, H. (1982). Psychophysiological study of child-environment interaction in the natural setting. Abstracts of the International Conference on Infant Studies. Austin, Texas, March,
- Lyytinen, H. (1982). Psychophysiology of anticipation: Experimental findings in human subjects. In Soviet-Finnish symposium of psychophysiology. Publications of the Finnish-Soviet Committee on Scientific-Technological Cooperation, 15, 103-148.
- Lyytinen, H., Anttonen, S., & Jyrinki, E. (1982). Telemetric studies under natural conditions: Daily curves of children's heart rate and motor activity as functions of interaction between child and environment. *Acta Psychological Fennica IX*, 190-191.
- Lyytinen, H. (1981). Telemetric heart rate as a measure of psychophysical loading in children. Abstracts of Biennial Convention of SRCD, April 2-5, 3, 176-176.
- Lyytinen, H. (1980). Effects of arousal manipulations on autonomic and cortical slow potential responses in forewarned RT-tasks. *Biological Psychology*, 11(3/4), 289-290.

Lyytinen, H., & Mäki-Kuutti, V. (1980). Effects of ethanol on auditory evoked potentials during different stimulus contexts. *Biological Psychology*, 11(3/4), 290-291.

Lyytinen, H. (1980). A component analysis of multichannel arousal patterns. Abstracts, XXII International Congress of Psychology, Leipzig, GDR, July 6-12.

C Scientific monographs

C1

Ivanov, D., Kärkkäinen, T., Majava, K. & Lyytinen, H. (2005). A spatial approach to EEG denoising. Reports of the Department of Mathematical Information Technology. Series C. Software and Computational Engineering, University of Jyväskylä.

Asbjornsen, A., Hugdahl, K., Christianson, S.-Å., Säisä, J., & Lyytinen, H. (1991). Effects on training and biases attention on dichotic listening performance in children. Stockholm University, Department of Psychology, 735/1991.

Lyytinen, H. (1984). The psychophysiology of anticipation and arousal. Jyväskylä studies in education, psychology and social research. Jyväskylä: University of Jyväskylä.

Lyytinen, H. (1982). Käyttäytymisen fysiologinen perusta. Psykologian laitoksen oppimateriaalia. (The physiological basis of behavior). Jyväskylä: University of Jyväskylä.

Lyytinen, H. (1978). Learning disability and phasic arousal. Reports from the Department of Psychology. Reports from the Department of Psychology, University of Jyväskylä, 208, 1-62.

Lyytinen, H., Ahonen, T., Partanen, T., & Pietiläinen, R. (1977). Pattern of phasic arousal related to variation in cognitive effort with special reference to speech organ EMG and age effects. Reports from the Department of Psychology, University of Jyväskylä, 199, 1-23.

Lyytinen, H. (1976). The cardiac-somatic covariation in infants during different states and stimulations. Reports from the Department of Psychology, University of Jyväskylä, 184, 1-20.

Lyytinen, H. (1975). Autonomic conditioning. An example of a specifically human form of autonomic conditioning. Reports from the Department of Psychology, University of Jyväskylä, 167, 1-30.

Lyytinen, H. (1975). Cognition and phasic arousal. Reports from the Department of Psychology, University of Jyväskylä, 183, 1-32.

Lyytinen, H. (1975). Semantic autonomic conditioning. An example of a specifically human form of autonomic response modification. Reports from the Department of Psychology, University of Jyväskylä, 168, 1-16.

C2 Edited materials

Kalyakin, I., González, N., Kärkkäinen, T., & Lyytinen, H. (2007). Mismatch negativity in an uninterrupted sound paradigm: New approaches for extraction. In T. Kärkkäinen, & K. Majava (Eds.), *Advanced methods for processing bioelectrical signals II. Final Meeting of the ProBisi Project. Reports of the Department of Mathematical Information Technology, Series A. Collections, No. A 1/2007* (pp. 29–54). University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland.

Hämäläinen J., Guttorm T. K., Leppänen P. H. T. & Lyytinen H. (2005). Analyzing high-density event-related potential data: traditional methods and challenges. In Kärkkäinen T. & Majava K. (Eds.) *Advanced Methods for Processing Bioelectrical Signals. Reports of the Department of Mathematical Information Technology Series A. Collections. No A 3/2005*. University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland.

D Publications for professional community

D1

Ojanen, E., Mäki, O., & Lyytinen, H. (2010). Oppimisen apuna Afrikassa. *NMI-Bulletin*, 3, 54-60.

Lyytinen, H. & Lyytinen, P. (2007). Mitä auttajan on hyvä tietää, kun lapsella on lukemisvaikeuksia? *Erityiskasvatus*.

Lavikainen, H., Koskinen, S., Aro, H., Kestilä, L., Lyytinen, H., Martelin, T., Pensola, T., Rahkonen, O., & Aromaa, A. (2006). Kouluvaikeuksien yleisyys ja yhteydet aikuisiän elämäntilanteeseen ja koettuun terveyteen. *Yhteiskuntapolitiikka* 4 (71), 402-410.

Syrjälä, P. & Lyytinen, H. (2006). Literate – peruslukutaidon oppimista tukeva tietokonepeli. In L. Pulkkinen, (Ed.), *Tietokone ja kommunikaatioteknologia sosiaalisen pääoman tuottajana*. Suomen Eduskunnan Tulevaisuusvaliokunta.

Guttorm, T. K., Leppänen, P. H. T., Eklund, K., Poikkeus, A-M., Lyytinen, P., & Lyytinen, H. (2004). Varhaisia lukemisen taitoja voidaan ennustaa jo vastasyntyneiden aivovasteista. *NMI-Bulletin, Oppimisvaikeuksien erityislehti*, 1(14), 26.

Leppänen, P.H.T., Guttorm, T.K., Torppa, M., Puolakanaho, A., Poikkeus, A-M., Eklund, K., Lyytinen, P., & Lyytinen, H. (2004). Puheen prosessointi 6 kk:n iässä on yhteydessä varhaiseen lukutaitoon. *NMI-Bulletin, Oppimisvaikeuksien erityislehti*, 1(14), 27.

- Lyytinen, H. & Lyytinen, P. (2004) Lukivaikeuksien varhainen tunnistus ja niitä ennalta ehkäisevät toimet. Teoksessa Kromosomeista kaksoiskonsonantteihin: Lukibussin matkakirja. Ss. 30-39. Suomen Kuntaliitto.
- Lyytinen, H. (2004). Kön och inlärningssvårigheter. Teoksessa E. Vitikka (red.) Skola – kön - inlärningsresultat (p. 25-35). Helsinki: Utbildningsstyrelsen, duplikat 16/2004 .
- Lyytinen, H. (2004). Sukupuoli ja oppimisvaikeudet. Teoksessa E. Vitikka (toim.) Koulu – sukupuoli – oppimistulokset (p. 21-29). Helsinki: Opetushallituksen julkaisuja, moniste 8/2004 .
- Lyytinen, H. (2004). Tietokonepeli laadukkaana ja viihdyttävänä perustaitojen oppimisympäristönä. (Computer-game as an effective and enjoyable learning environment of basic scholastic skills). Teoksessa M. Kankaanranta, P. Neittaanmäki & Päivi Häkkinen (toim.) Digitaalisten pelien maailmoja. Jyväskylän yliopisto: Koulutuksen tutkimuslaitos ja Agora Center, 165-172.
- Lyytinen, H., Ahonen, T., Laakso, M.L., Leiwo, M., Leppänen, P., Lyytinen, P., Poikkeus, A-N., Richardson, U., Torppa, M., Turunen, P., & Viholainen, H. (2004). Varhaiskehitys ja suvuittain esiintyvä dysleksiakehitys – seuranta syntymästä kouluikään. NMI-Bulletin, Oppimisvaikeuksien erityislehti, 1(14), 24-26.
- Syrjälä, P. & Lyytinen, H. (2004). Tietokonepelin käyttö lukemaan oppimisen tukena esi- ja alkuopetuksessa. Teoksessa L. Launonen & L. Pulkkinen (toim.) Koulu kasvuyhteisönä – Kohti uutta toimintakulttuuria (p. 122-130). Jyväskylä: PS-kustannus.
- Torppa, M., Poikkeus, A-M., Laakso, M-L., Leskinen, E., Leppänen, P.H.T., Tolvanen, A., Puolakanaho, A., & Lyytinen, H. (2004). Perinnöllisen lukivaikeusriskin yhteyksistä kotiympäristöön, lapsen kirjakiinnostukseen ja fonologisen tietoisuuden kehittymiseen. NMI-Bulletin, Oppimisvaikeuksien erityislehti, 1(14), 29.
- Viholainen, H., Ahonen, T., Lyytinen, P., Cantell, M., & Lyytinen, H. (2004). Varhaisen motoriikan yhteys kielelliseen kehitykseen ja lukemiseen. NMI-Bulletin, Oppimisvaikeuksien erityislehti, 1(14), 29-30.
- Lyytinen, H., Leppänen, P.H.T., & Guttorm, T. (2003). Näkymiä suomalaislasten lukivaikeuksiin – lähtökohtana psykofysiologiset havainnot. Psykologia, 4, 230-249
- Lyytinen, P., & Lyytinen, H. (2003). Varhainen kielen kehitys ja lukemaan oppiminen. Kasper – Suomen Kasvatus- ja perheneuvontaliiton jäsenlehti, 3, 9-10.
- Lyytinen, H. (2003). Luku- ja kirjoitustaidon oppimisen haasteita. NMI-Bulletin.
- Lyytinen, H. (2001). Suvuittain esiintyvä dysleksiariski ja varhainen kehitys: Lapsen kielen kehitys – tutkimuksen tuloksia ensimmäisiltä ikävuosilta. (Familial dyslexia and early development – results from the early years of the Child language development project). NMI-Bulletin, 11(2), 4-15.

- Lyytinen, H. (2000). Opetuksen arvioinneista kehittämisspooleihin – uusia näkökulmia oppimiseen ja opetukseen. (Developmental pools for assessing teaching – new views to university learning and teaching). *Tiedonjyvä Special*, (4), 14-15.
- Lyytinen, H. (2000). Opiskelijan ja opettajan kumppanuus tuo laatua yliopisto-opintoihin. (Collaboration between students and teachers adds quality to university studies). *Tiedonjyvä Special*, (4), 9.
- Lyytinen, H., & Leppänen, P. (2000). Lasten kielihäiriöt aivotutkimuksen näkökulmasta - esimerkkinä dysleksia (Brain imaging in the study of language disorders in children.). *Duodecim*, 116(4), 449-455.
- Lyytinen, H. (1998). Oppimishäiriötutkimus Niilo Mäki Instituutissa ja Jyväskylän yliopistossa. (Research of learning disorders in the Niilo Mäki Institute and in the University of Jyväskylä). *NMI-Bulletin*, 8(2), 3-9.
- Lyytinen, H. (1994). Early language development and the risk of dyslexia. *Tiedonjyvä Special*, 12- 13.
- Leppänen, P., Laukkonen, K., & Lyytinen, H. (1992). Auditiivisen erottelun kehittyminen MMNvasteen heijastamana. (Development of auditory discrimination as reflected by mismatch negativity). *NMI-Bulletin*, 2(3), 9-13.
- Leppäsaari, T., & Lyytinen, H. (1992). Poikkeavuusnegatiivisuuden stabiliteetti: Soveltuuko neurokognitiiviseksi mittariksi? (The stability of mismatch negativity). *NMI-Bulletin*, 2(3), 2-8.
- Lyytinen, H. (1992). Neuropsychological and psychophysiological study of developmental problems in children. *NMI-Bulletin*, 2(4), 2-7.
- Lyytinen, H., Ahonen, T., Laakso, M.-L., Leinonen, S., Leiwo, M., & Lyytinen, P. (1992). Varhainen kielen kehitys ja geneettinen dysleksiariski - Tutkimusongelman ja -suunnitelman teoreettisia ja metodisia perusteluja. (Early language development and the genetic risk for dyslexia - Theoretical and methodological foundations for research). *NMI-Bulletin*, 1(1), 4-32.
- Lyytinen, H., Ahonen, T., Leiwo, M., Lyytinen, P., Laakso, M.-L., Leinonen, S., & Poikkeus, A.M. (1992). Early language development and genetic risk for dyslexia. *NMI-Bulletin*, 2(4), 12- 19.
- Neuvonen, M., Rekiö-Viinikainen, N., Ahonen, T., & Lyytinen, H. (1992). Tietokoneella sovellettu Bakkerin tasapainomalliin perustuva lukemisen kuntoutus. (Computer aided remediation of dyslexia based on Bakker's model). *Kielikukka*, (4/1992), 25-29.
- Sallinen, M., Lyytinen, H., Ahonen, T., & Haavisto, M.-L. (1992). Interaction of noncommunicative mentally retarded and autistic children with their environment as revealed by heart rate responses. *NMI-Bulletin*, 2(4), 38-39.
- Lyytinen, H., & Ahonen, T. (1991). Niilo Mäki Instituutin tutkimustoiminta. (Research in Niilo Mäki Institute). *NMI-Bulletin*, 1(1), 2-3.

- Lyytinen, H., Lamminmäki, T., & Sallinen, M. (1991). Autismin psykofysiologia. (The psychophysiology of autism). *NMI-Bulletin*, 1(1), 22-23.
- Lyytinen, H., O'Dell, M., Ahonniska, J., Cantell, M., & Tolvanen, A. (1991). Perustutkimus kliinisen diagnostiikan ja kuntoutuksen tukena. (The basic research, clinical research and remediation). *NMI-Bulletin*, 1(1), 6-9.
- Mäki-Kuutti, V., Leppäsaari, T., & Lyytinen, H. (1991). Nimeämisen psykofysiologia. (The psychophysiology of naming). *NMI-Bulletin*, 1(1), 18-19.
- Ahonniska, J., Kantanen, M., Tolvanen, A., O'Dell, M., & Lyytinen, H. (1990). Speech perception and the brain laterality: The effect of the ear advantage on brain responses to dichotically presented syllables. Abstrakti, Fonetikan päivät 1990,
- Lyytinen, H. (1989). Kokeellinen yksittäistapaustutkimus. (Experimental single case research). *Lääkintävoimistelija & Fysioterapeutin*, 6, 18-19.
- Lyytinen, H. (1988). Autonomisen hermoston muutokset ja aivojen herätevasteet psykologisen tutkimuksen tietolähteenä. Martti Takalan juhlaseminaari 12.-13.5.1988,
- Lyytinen, H., & Ahonen, T. (1988). Neuropsykologinen lähestymistapa lasten oppimisvaikeuksien tutkimuksessa. (Neuropsychological approach to study learning disorders). *Psykologia* 1988, abstrakti,
- Lyytinen, H., & O'Dell, M. (1988). Poikkeavuusaallon kanssa rinnan esiintyvistä herätevasteista kielellisiin ärsykkeisiin. (Mismatch negativity and other deflections to linguistic stimuli). Tutkijakollokvio Aivojen herätevasteet kielellisiin ärsykkeisiin, Jyväskylä 2.-3.3.1988,
- Kaartinen, J., Fried, R., Lyytinen, H., Leppänen, A., Lähderinne, S., & Rantasuo, J. (1987). "Autonomiset univaiheet" ja unennäkeminen. (The autonomic sleep stages and dreaming). *Psykologia*, 22(5), 405-407.
- Lyytinen, H. (1986). Lasten aivovammojen psykologiset seuraamukset tutkimuksen kohteena. (The psychological consequences of early brain traumas as an object of study). *CP-lehti*, (5/86)
- Lyytinen, H. (1986). Psykofysiologiset mittaukset. (Psychophysiological methods). In E. Länsimies & H. Lyytinen (Eds.), *Psykosomatiikan ja psykofysiologian seminaari Kuopiossa 15.-16.5.1986*, Kuopion yliopiston julkaisuja, tilastot ja selvitykset 4/1986. (pp. 33-37).
- Länsimies, E., & Lyytinen, H. (1986). Psykosomatiikan ja psykofysiologian seminaari Kuopiossa 15.-16.5.1986. (Psychosomatics and psychophysiology: a summary of research).
- Lyytinen, H. (1985). Yksittäistapaustutkimuksen metodiikasta otetta aherrukseen. (Experimental single case research). *Narsisti*, 3, 3-8.

- Lyytinen, H. (1984). Yksilötutkimus kuntoutustyössä: Kokeellislouontoinen menettely hoitotulosten erittelyn ja kirjaamisen perustaksi. (Experimental single case research in the remediation research). Reports from the Department of Psychology, University of Jyväskylä, Seminaariraportissa "Vammaisten lasten kuntoutus ja sen perusteet", 23-29.
- Lyytinen, H. (1984). Yksittäistapausten kokeellinen metodiikka terapiatutkimuksessa. (Experimental single case research in therapy research). *Lääkintävoimistelija & Fysioterapeutten*, 2, 33-36.
- Lyytinen, H., & Ahonen, T. (1984). Motor problems among seven-year-old Finnish children as assessed by means on neuropsychological tests. *The INS Bulletin*, (April)
- Korkiakangas, M., Toskala, A., & Lyytinen, H. (1980). *Psykologia 2. Ihmisen toiminnan määräytyminen ja kehitys.* (One of a set of three textbooks for gymnasia: Developmental psychology). Jyväskylä: Gummerus.
- Lyytinen, H. (1979). *Neuropsykologia.* (An encyclopedic article: Neuropsychology). *Tietokeskus Spectrum*, osa 8, 242-246.
- Lyytinen, H. (1979). *Psykofarmakologia.* (An encyclopedic article: Psychopharmacology). *Tietokeskus Spectrum*, osa 9, 422-422.
- Lyytinen, H. (1979). *Psykofysiologia.* (An encyclopedic article: Psychophysiology). *Tietokeskus Spectrum*, osa 9, 423-425.
- Lyytinen, H. (1978). *Matemaattinen psykologia.* (An encyclopedic article: Mathematical psychology). *Tietokeskus Spectrum*, osa 7, 413-416.
- Lyytinen, H. (1977). *Kokeellinen tutkimus (sosiaalitieteitä käsittelevä osa).* (An encyclopedic article: Experimental research). *Tietokeskus Spectrum*, osa 5, 550-553.
- Lyytinen, H. (1976). *Aktivaatio.* (An encyclopedic article: Activation). *Tietokeskus Spectrum*, osa 1, 164-166.
- Lyytinen, H. (1976). *Differentiaalipsykologia.* (An encyclopedic article: Differential psychology). *Tietokeskus Spectrum*, osa 2, 390-392.

D5 Textbooks

- Nurmi, J.-E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen, P., Pulkkinen, L., & Ruoppila, I. (Eds.) (2006). *Ihmisen psykologinen kehitys.* Porvoo: WSOY.
- Lyytinen, H., Ahonen, T., Korhonen, T., Korkman, M., & Riita, T. (2002). *Oppimisvaikeudet. Neuropsykologinen näkökulma.* Helsinki: WSOY.
- *Sokolov, E.N., Spinks, J., Näätänen, R., & Lyytinen, H. (Eds.) (2002). *The orienting responses in information processing.* New Jersey: Lawrence Erlbaum.

- Fadjukoff, P., Ahonen, T., & Lyytinen, H. (Eds.) (2001). *Oppimisvaikeudet, tutkimuksesta käytäntöön. Learning disorders – from research to practice.* Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti. (The book is partly in English).
- Lyytinen, H. & Himberg, L. (2001) *Den aktiva människans neuropsykologi.* Helsinki: WSOY / Söderströms.
- Lyytinen, H., Laine, V. & Himberg, L. (2001). *Ihmisen toiminnan neuropsykologia.* (Human neuropsychology). Porvoo: WSOY. (totally updated edition).
- Lyytinen, P., Ahonen, T., Eklund, K. & Lyytinen, H. (2000). *Ääntelyn ja motoriikan kehityksen seurantamenetelmä.* Jyväskylä: Jyväskylän yliopiston Lapsitutkimuskeskus ja Niilo Mäki Instituutti.
- Ahonen, T., Korhonen, T., Riita, T., Korkman, M., & Lyytinen, H. (1996). *Aivot ja oppiminen: Kliinistä lastenneuropsykologiaa.* (Brain and learning - Clinical child neuropsychology). Jyväskylä: Atena.
- Himberg, L., & Lyytinen, H. (1996). *Psykologia, kurssi 4: Opettajan materiaali.* (Teachers material for the Human neuropsychology book). Porvoo: WSOY.
- Lyytinen, P., & Lyytinen, H. (1996). *Lapsi ja tutkimus.* (Child and research). Jyväskylä: Kustannus Atena ja Jyväskylän yliopiston lapsitutkimuskeskus.
- Lyytinen, H., Ahonen, T., Korhonen, T., Korkman, M., & Riita, T. (1995). *Oppimisvaikeudet: Neuropsykologinen näkökulma.* (Learning disorders - a neuropsychological view). Juva: Werner Söderström Osakeyhtiö.
- Lyytinen, P., Korkiakangas, M., & Lyytinen, H. (1995). *Näkökulmia kehityspsykologiaan: Kehityskontekstissaan.* (Development in its context: reviews of developmental psychology). Porvoo: WSOY.
- Lyytinen, H., & Himberg, L. (1995). *Psykologia 4: Ihmisen toiminnan neuropsykologia.* Porvoo: WSOY.
- Lyytinen, H., & Himberg, L. (1993). *Ihmisen toiminnan neuropsykologia.* (Human neuropsychology). Porvoo: WSOY.
- Korkiakangas, M., Toskala, A., & Lyytinen, H. (1980). *Psykologia 1. Ihminen psykologisen tutkimuksen kohteena.* (One of a set of textbooks for gymnasia: Psychology, general). Jyväskylä: Gummerus.
- Korkiakangas, M., Toskala, A., & Lyytinen, H. (1980). *Psykologia 3. Ihmisen käyttäytymisen ja kokemuksen hermostollinen perusta.* (One of a set of textbooks for gymnasia: The neural basis of human behaviour and experience). Jyväskylä: Gummerus.